

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «Средняя школа №15»
Артемов А.В.
Приказ № 103 от 20.04.2023



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 15
города Новоалтайска Алтайского края»
за 2022 год**

Новоалтайск, 2023

Содержание

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации	3
Раздел 2. Оценка системы управления организацией.....	6
Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	8
Раздел 4. Оценка организации учебного процесса	11
Раздел 5. Оценка востребованности выпускников.....	11
Раздел 6. Оценка качества кадрового обеспечения.....	12
Раздел 7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	15
Раздел 8. Оценка материально-технической базы	16
Раздел 9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	29
Раздел 10. Результаты анализа показателей деятельности организации	29

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Общие сведения об организации:

Школа была открыта в 1963 году. С 1989 года имеет статус общеобразовательной средней школы. В 1999 году получила лицензию на право ведения образовательной деятельности. Учредителем являлось Министерство путей сообщения.

В 2004 году включена в сеть школ города, получила статус «Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №15 города Новоалтайска Алтайского края», успешно прошла аттестацию и аккредитацию и подтвердила право на продолжение образовательной деятельности.

В 2011 году по своей организационно-правовой форме школа стала бюджетным учреждением (постановление Администрации города Новоалтайска № 2637 от 24.11.2011г.) В 2014 году школа подтвердила право выдачи документов государственного образца, успешно пройдя процедуру аккредитации образовательной деятельности.

1.2. Руководящие работники общеобразовательной организации

№	ФИО	Курирует на-правление и виды деятельности, предме-ты	Образован ие по диплому (указать специаль-ность)	Стаж		Кв. категория	
				админ.	педагог.	админ.	педагог.
1	Артемов Андрей Владимиров ич	курирует 7-11 классы ОБЖ, физическая культура, математика, биология, физика, информатик а, география,	Педагог психолог, преподават ель психологии	3	3	соответ .	первая
2	Шлягова Ирина Сергеевна	курирует на чальную школу, 5,6 классы русский язык, литература, история, ИЗО, музыка, обществозна ние, ин-яз, элективные курсы и элективные предметы	Учитель русского языка и литературы	5	7	соответ .	высшая

1.3. Сведения об основных нормативных документах

Устав	Утвержден Постановлением Администрации города Новоалтайска № 2166 от 15.10.2015.
Лицензия	Серия А, № 0001265 от 10.02.2012, регистрационный номер №179, бессрочно
Свидетельство об аккредитации	22 А 01 № 0000217, регистрационный номер № 027 от 02.02.2014., действительна до 02.02.2026.
Коллективный договор	Зарегистрирован 16.04.2020 № 509. На 2020 - 2023 гг.
Программа развития	Утверждена 25.12.2020
Свидетельство ОГРН	1022200766884 дата регистрации 19.08.2002
ИНН	2208007802 Дата постановки на учет 02.12.1999
Свидетельство о государственной регистрации права на пользование земельным участком	22ВЖ 562613 от 24.04.2004
Свидетельство о праве пользования объектом недвижимости	22АА 161404 от 04.08.2005

1.4. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ «Средняя школа № 15» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-8-ые классы по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО и ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года МБОУ «Средняя школа № 15» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями МБОУ «Средняя школа № 15» усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя и заведующий хозяйственной частью проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

МБОУ «Средняя школа №15» ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В августе 2022 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документальной нагрузки педагогов. Это привело поначалу к небольшой путанице и незначительным срывам сроков исполнения поручений. Однако по истечению 1,5 месяцев педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность

качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 10% и 16% соответственно.

1.4.1. Воспитательная работа

С 01.09.2021 МБОУ «Средняя школа № 15» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, волонтерский отряд;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 17.12.2022.

В рамках реализации проекта «Сотвори своё будущее» при поддержке Фонда президентских грантов в МБОУ «Средняя школа № 15» были проведены следующие мероприятия:

1. Профилактическая беседа «В здоровом теле - здоровый дух!» врач нарколог- психиатр, нутрициолог Татьяна Владимировна Иванова, для с учащимися 10 класса, 21.04.2022

1. Мастер-классе по рисованию в технике «Скетчинг», 26.06.2022

2. Тренинг (с элементами дискуссионной игры) «Эффективное общение», психолог Ольга Владимировна Самохвалова для учащихся 9-го и 11-го классов, 27.11.2022

3. Тренинг (с элементами дискуссионной игры) «Эффективное общение», психолог Ольга Владимировна Самохвалов, для учащихся 7-го и 8-го классов, 11.11.2022г

4. 20 декабря на базе КГБПОУ «Новоалтайский лицей профессионального образования» прошло итоговое мероприятие проекта «Сотвори своё будущее». Далее школы города Новоалтайска приняли участие в интеллектуально – развлекательной игре «НЕзависимость». Цель игры: профилактика употребления ПАВ (психоактивных веществ) и рискованного поведения среди молодежи. Второе место присуждено команде МБОУ «Средняя школа № 15».

Под руководством Комитета по образованию Администрации города Новоалтайска проводился муниципальный этап краевого конкурса «Лучший агитационный ролик на тему пожарной безопасности в социальных сетях». Конкурс способствовал пропаганде положительного опыта деятельности пожарных и спасателей, ВДПО в области развития пожарного добровольчества и обеспечения пожарной безопасности в России. В данном конкурсе в номинации «Детская шалость с огнем» заняла II место ученица 5 класса, Порошина Юлия.

Алтайский филиал РАНХиГС проводил конкурс «Помним... Гордимся... Благодарим», посвящённый 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне. В данном конкурсе, в номинации "Я читаю о войне", приняла участие ученица 6 класса Березовская София.

В 2022-2023 учебном году МБОУ «Средняя школа № 15» принимала участие в реализации федерального проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11-х классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее». Данный проект реализуется в 85 субъектах Российской Федерации в рамках федерального проекта "Успех каждого ребенка" национального проекта «Образование».

26 октября 2022 на базе МБОУ «Средняя школа № 15» состоялся муниципальный конкурс чтецов «Золотые строки Алтая». Целью конкурса является популяризация произведений художественной литературы Алтайского края и поддержка одаренных, талантливых исполнителей, способных передать художественный замысел автора. Ученики, представляющие нашу школу, Гасько Злата, ученица 5 класса, занявшая I место в номинации «Прозаическое произведение – индивидуальное художественное чтение» и Воробьева Анна, ученица 9 класса, награждена дипломом II степени в номинации «Прозаическое произведение – индивидуальное художественное чтение».

В нашей школе 19 ноября 2022 появилась обновленная мемориальная доска в память о матросе морской пехоты Тихоокеанского флота Вадиме Выжимове, который героически погиб в Чечне в 1995 году.

Учитель русского языка и литературы, Леонова Анна Евгеньевна принимала участие в муниципальном этапе краевого конкурса "Учитель года Алтая – 2023 в номинации "Педагогический дебют - 2023".

1.4.2. Дополнительное образование

В образовательном пространстве Алтайского края программы дополнительного образования для детей реализуют не только муниципальные учреждения дополнительного образования, но и общеобразовательные школы, дошкольные учреждения, организации профессионального образования, вузы. Развивается негосударственный сектор. Дополнительное образование выходит за рамки привычного: реализуются Интернет-проекты, организуются модульные школы.

С целью реализации Концепции развития дополнительного образования детей в Алтайском крае на период до 2022 года, организации всестороннего развития личности ребенка, в МБОУ «Средняя школа № 15» организовано сетевое взаимодействие с организациями дополнительного образования:

- МБОУ ДО «Детско-юношеский центр города Новоалтайска»;
- МБОУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа города Новоалтайска»

Совместно с организациями ДО реализуются дополнительные общеобразовательные программы по направлениям: туристско-краеведческое, естественнонаучное, физкультурно-спортивное, художественное. Сотрудничество с организациями дополнительного образования позволяет использовать материальную базу в подготовке учащихся.

Охват детей по направлениям составил:

Туристско-краеведческое направление – 12 %

Естественнонаучное – 8%

Физкультурно-спортивное – 54%

Художественное – 31%

21 % учащихся занимаются в секциях и клубах города Новоалтайска.

Раздел 2. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных

	подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ «Средняя школа № 15» создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных дисциплин;
- естественно-математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МБОУ «Средняя школа № 15» действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2022 школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые

имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности.

Организовано информирование родителей (законных представителей) обучающихся о правах и обязанностях обучающихся, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования посредством АИС «Сетевой город. Образование», Сайта школы, на общешкольных и классных собраниях.

В плане работы образовательной организации запланированы мероприятия с участием родителей.

Имеется план работы с неблагополучными семьями, мероприятия плана исполняются в намеченные сроки. Имеется социальный паспорт школы. Нормативные, локальные акты и иные нормативные документы размещены в доступном для родителей месте. Все дети, отнесенные к категории малообеспеченные, имеют право льготного питания из средств муниципального бюджетов. За 2022 год таких детей было 6 человек, обучающиеся 1-4 классов получают горячее бесплатное питание, за счет федерального, краевого и муниципального бюджетов.

Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п / п	Параметры статистики	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
1	Количество детей, обучающихся на конец учебного года, в том числе:	226	228	263
	Начальная школа	92	107	120
	Основная школа	116	94	119
	Средняя школа	18	27	24
2	Количество детей оставленных на повторное обучение, в том числе:			
	Начальная школа	1	1	0
	Основная школа	1	0	2
	Средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестата:			
	Об основном общем образовании	1	0	16
	Среднем общем образовании	0	4	1
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:			
	В основной школе	0	0	0
	Средней школе	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что при увеличении роста количества обучающихся в начальной школе положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, но показатели в среднем звене снизились.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего, основного общего и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Учебный год: 2020/2021
Оценка за: Год

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			Не выставлено оценок	
		Всего	из них			Всего	из них		Всего	из них				
			на "5"	на "4", "5"			по уваж-й причине	по прогулам		одному	двум	более 2		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	39						19	17	2					12
2	22	22	2	13		2								
3	23	23		6	1	2								
4	23	22		14		3				1			1	
1-4 кл.	107	67	2	33	1	7	19	17	2	1			1	12
5	17	16		5	1	1				1			1	
6	21	21		3		2								21
7	19	19		7		1								1
8	24	22		1						2			2	
9	13	13		3		1								44
5-9 кл.	94	91		19	1	5				3			3	66
10	18	16		4		2	1		1					20
11	9	8		2			1		1					10
10-11 кл.	27	24		6		2	2		2					30
Итого	228	182	2	58	2	14	21	17	4	4			4	108

Результаты освоения учащимися программ начального общего, основного общего и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Учебный год: 2021/2022
Оценка за: Год

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			Не выставлено оценок	
		Всего	из них			Всего	из них		Всего	из них				
			на "5"	на "4", "5"			по уваж-й причине	по прогулам		одному	двум	более 2		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	29						29	27	2					1
2	39	36		16	1	3				2			2	21
3	26	24		12		1								22
4	28	26	1	7		4				1			1	38
1-4 кл.	122	86	1	35	1	8	29	27	2	3			3	82
5	24	23		7		2				1			1	
6	21	21		5		2								
7	24	23		1			1		1					
8	27	24		5			3		3					15
9	27	22		1			2		2	2			2	62
5-9 кл.	123	113		19		4	6		6	3			3	77
10	14	14		2										14
11	10	10	1	2		3								
10-11 кл.	24	24	1	4		3								14
Итого	269	223	2	58	1	15	35	27	8	6			6	173

Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
2	100,0	68,2
3	100,0	26,1
4	95,7	60,9
1- 4 кл.	98,5	51,5
5	94,1	29,4
6	100,0	14,3
7	100,0	36,8
8	91,7	4,2
9	100,0	23,1
5- 9 кл.	96,8	20,2
10	94,1	23,5
11	88,9	22,2
10-11 кл.	92,3	23,1
Итого	96,8	31,9

Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
2А	100,0	50,0
2Б	88,9	33,3
3	100,0	50,0
4	96,3	29,6
1- 4 кл.	96,6	40,4
5	95,8	29,2
6	100,0	23,8
7	95,8	4,2
8	88,9	18,5
9	84,6	3,8
5- 9 кл.	92,6	15,6
10	100,0	14,3
11	100,0	30,0
10-11 кл.	100,0	20,8
Итого	94,9	25,5

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1,9. Но при этом в 2022 году увеличился рост количества обучающихся.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 4,2 процента. Также стоит отметить, количественный рост обучающихся.

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году повысился.

В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте – в 4-х и 10-х классах, в сентябре и октябре – в 5-9-х классах. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2022 году школьники 5-9-х классов показали результаты выше, чем учащиеся 5-9-х классов в 2021 году.

Анализ результатов ГИА-22 показывает, что в полтора раза уменьшилось число учеников с одной тройкой. Для поступления в вуз сдавали обществознание, историю, информатику.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году

Предмет	Сдали всего человек	Сдали на положительный результат
Русский язык	10	10
Математика	10	9
Обществознание	2	2
История	1	1
Информатика	1	1

Раздел 4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ «Средняя школа № 15» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-8-ых классов, по шестидневной учебной неделе — для 9–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–3-х классов, 6-8 – х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–х, 10-11-х классов.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

Раздел 5. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа			
	Всего	Перешли в 10 й класс	Перешли в 10 класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	29	12	4	13	9	3	4	1
2021	13	3	0	9	9	4	4	2
2022	26	6	2	3	10	5	4	1

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет. Прирост выпускников в 9 классе в 2022 году составил 50%, по сравнению с 2021 годом.

Раздел 6. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работают 12 педагога, 2 - из них 14 — внутренних совместителей. Из них 1 человек имеет среднее специальное. В 2022 году аттестацию прошли 2 человека — на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В условиях перехода современной школы на новые образовательные стандарты возникает объективная потребность в повышении профессиональной компетентности педагога. Эту задачу можно решать за счет разных форм повышения квалификации учителей. В школе создана система повышения квалификации, которая позволяет совершенствовать педагогическое мастерство.

Отслеживается эффективность курсовой подготовки. Эффективность подтверждается разработкой программ элективных курсов, методических рекомендаций, а также публикациями учителей школы. Знания, полученные на курсах, педагоги школы применяют в своей практике, что приводит к повышению качества образования. Все педагоги владеют и активно внедряют в образовательный и воспитательный процесс информационно-коммуникационные технологии.

Ф.И.О. педагога	Основная должность	Место прохождения	Тема КПК
Сичкарева Нина Владимировна	Учитель начальных классов	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации».	Развитие требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя
Колесниченко Марина Анатольевна	Учитель ИЗО, технологии	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации».	Развитие требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя

Артемов Андрей Владимирович	Директор	КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени А.М. Торопова»	Управление образовательной деятельностью в условиях введения и реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО»
		ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации».	Развитие требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя
Шлягова Ирина Сергеевна	Заместитель директора	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации».	Развитие требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя
Асфаганова Инна Васильевна	Учитель начальных классов	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации».	Развитие требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя
Божко Татьяна Викторовна	Учитель начальных классов	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации».	Развитие требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя
Власов Николай Захарович	Учитель физической культуры	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства	Развитие требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя

		просвещения Российской Федерации».	
Чиликина Татьяна Владимировна	Учитель химии, биологии	КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования и А.М. Торопова»	Развитие требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя
Данилова Тамара Петровна	Учитель математики	КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования и А.М. Торопова»	Развитие требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя
Гергенрейдер Татьяна Владимировна	Учитель истории	КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования и А.М. Торопова»	Развитие требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя
Леонова Анна Евгеньевна	Учитель русского языка и литературы	КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования и А.М. Торопова»	Развитие требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя
Коцур Надежда Петровна	Учитель русского языка и литературы	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации».	Развитие требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя
Насонова Марина Григорьевна	Учитель начальных классов	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации».	Развитие требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя
Прокопук Наталия Петровна	Учитель начальных классов	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации».	Развитие требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя
Рогозина Ирина Николаевна	Учитель английского языка	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального	Развитие требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя

		развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации».	
--	--	---	--

Раздел 7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика

- объем библиотечного фонда – 7543 единиц
- книгообеспеченность – 100%
- обращаемость – 3461 единиц в год
- объем учебного фонда – 3928 единиц

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, краевого, местного бюджета

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1.	Учебная	3928	3755
2.	Педагогическая	347	338
3.	Художественная	2594	2558
4.	Справочная	311	293
5.	Языковедение, литературоведение	143	121
6.	Естественно-научная	150	101
7.	Техническая	15	3
8.	Общественно-политическая	55	47

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 20 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Раздел 8. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе формируется образовательная среда, адекватная потребностям развития ребенка и здоровьесбережения (необходимый набор помещений, эстетические условия, оформление школы, пришкольной территории, физкультурного зала, спортивной площадки).

Тип здания: универсальное, отдельностоящее, кирпичное, на фундаменте.

Год ввода в эксплуатацию — 1963 г.

Проектная мощность – 280 ученических мест.
 Реальная наполняемость – 261 учащийся.

Учебно-материальное обеспечение соответствует нормативным требованиям к комплектности и качеству учебного и учебно-наглядного оборудования. Информационное обеспечение учебного процесса представлено кабинетом информатики с 12 компьютерами объединёнными в единую сеть, используемых для занятий школе и учителями – предметниками, доступом в сеть интернет. Все учебные кабинеты оснащены мультимедийными системами и материалами, имеются 2 интерактивные доски.

В учебном процессе по всем формам обучения используются:

Телевизор	1
Видеокамера	1
DVD- плеер	1
МФУ	6
Принтер	9
Мультимедийные проекторы	7
Компьютер	14
Ноутбук	8
Цифровой фотоаппарат	2

Оснащенность учащихся компьютерной техникой составляет 1 компьютер на 8 человек.

В школе обеспечена компьютеризация работы администрации, библиотеки.

Педагогический коллектив совместно с родительским комитетом большое внимание уделяет совершенствованию бытовой комфортности пребывания учащихся в школе.

В учебных кабинетах выдерживается оптимальная цветовая гамма, воздушный и питьевой режим, озеленение. Учебный процесс осуществляется в оснащенных классах-кабинетах:

- русский язык и литература – 1
- математика и физика – 1
- начальные классы – 2
- информатика – 1
- мастерская – 1
- история -1
- спортивный зал – 1
- столовая– 1
- библиотека – 1
- медицинская комната – 1.

Оформление пришкольной территории соответствует нормативным требованиям и решает вопросы УВП.

Ландшафт пришкольной территории представлен многолетними декоративными кустарниками, газонами, цветниками.

№	Перечень материально-технического обеспечения	Характеристика оснащённости
Помещения для организации учебных занятий и их количество		
1	Информатика – 1 48,3 кв.м.	Оборудование: <ul style="list-style-type: none"> • персональные компьютеры – 8 • сервер - 1 • принтер – 1 • мультимедийный проектор – 1

		<ul style="list-style-type: none"> • магнитно-маркерная доска - 1 • интерактивная доска - 1 • акустическая система – 1 • число персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет - 8 • стол учительский - 1 • компьютерный стол - 8 • столы и стулья ученические - 13/26 <p>Стенды постоянные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Техника безопасности • Информация • Регламент работы учителей и учащихся в сети Интернет <p>Цифровые образовательные ресурсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Наборы ЦОР Л.Л.Босова. Уроки информатики 5-7 класс. • Репетиры по информатике Кирилла и Мефодия. • В.Леонтьев. Новейшая энциклопедия. Интернет. • Экспресс-подготовка к экзамену по информатике ЕГЭ – ГИА. Новая школа.
2	Лаборатория - химии - 1 24,6 кв.м.	<p>Процент оснащения учебным оборудованием кабинета химии и биологии составляет 80%</p> <p><u>Химия:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Комплект таблиц по химии для 8-11 классов-1 • Аппарат Киппа-1 • Электрическая плитка – 5 • Модель кристаллической решетки алмаза -1 • Модель кристаллической решетки графита -1 • Модели атомов -1 • Коллекция «Каучук» - 2 • Коллекция «Металлы и сплавы» - 2 • Коллекция «Пластмассы» -1 • Коллекция «Чугун и сталь» - 3 • Коллекция «Нефть» - 3 • Коллекция «Волокна» - 2 • Коллекция «Алюминий» - 2 • Коллекция «Топливо» -4 • Коллекция «Минеральные удобрения» - 16 • Коллекция «Стекло и изделия из стекла» - 7 • Коллекция «Минералы и горные породы» - 2 • Термометры ртутные – 5 <p><i>Лабораторное оборудование</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • держатели -10 • ванночка для выпаривания – 10 • ложечка для сжигания веществ – 10 • сеточка для нагревания – 1 • воронки – 15 • колбы 250 мл – 15 • цилиндры 100 мл – 10 • ступка с пестиком – 10 • щипцы – 10 • цилиндры 250 мл – 15

- колбы 100 мл – 15
- спиртовки – 17
- Воронка лабораторная полипропиленовая-15
- Доска для сушки химической посуды-1
- Зажим винтовой-1
- Зажим пружинный (Мора)-1
- Колбонагреватель-1
- Комплект ершей для мытья химической посуды-1
- Комплект изделий из керамики ,фарфора и фаянса-1
- Комплект колб мерных-1
- Комплект колб мерных малого объема-1
- Комплект ложек фарфоровых-1
- Комплект мерных цилиндров стеклянных-1
- Комплект моделей атомов для составления молекул со стержнями-1
- Комплект стаканов пластиковых-1
- Комплект стаканов химических-1
- Комплект стаканчиков для взвешивания-1
- Комплект цилиндров мерных пластиковых-1
- Набор банок для твердых веществ-15
- Набор индивидуального базового оборудования-15
- Набор ОГЭ-2020 по химии для ученика-4
- Набор ОГЭ-2020 по химии для учителя -1
- Набор склянок для раствора реактивов-15
- Набор чашек Петри тип 1 -15
- Набор чашек Петри тип 2-15
- Прибор для получения газов лабораторный-15
- Цифровая лаборатория по химии (базовый уровень)-5
- Эксикатор без крана-1

Биология:

- микроскопы – 5

Коллекции:

Название коллекции	Кол-во
<i>зоология</i>	
Развитие насекомых	1
Развитие тутового шелкопряда	4
Пчела медоносная	4
Морская звезда	1
Морской еж	1
Расчлененный скелет речного рака	2
Характерные черты скелета костистой рыбы	1
Характерные черты скелета бесхвостых земноводных	2
Скелет лягушки	2
Характерные черты скелета пресмыкающихся	2
Скелет ужа	1
Характерные черты скелета птиц	2

Характерные черты скелета млекопитающих	2
Характерные черты скелета летучей мыши	2
<i>ботаника</i>	
Торф	1
Гербарий растений	1
Образцы коры и древесины	10
Шишки, плоды, семена деревьев и кустарников	3
Голосеменные растения	1
Хлопок	3
<i>микология</i>	
Набор муляжей плодовых тел ядовитых грибов	1
Набор муляжей плодовых тел пластинчатых грибов съедобных	2
Набор муляжей плодовых тел трубчатых грибов съедобных	2
<i>анатомия</i>	
Набор позвонков по анатомии человека	10
Шлифы костей	4
<i>общая биология</i>	
Гомология задних конечностей	1
Гомология строения черепа позвоночных	1
Гомология конечностей	2
Гомология строения плечевого и тазового поясов позвоночных	1
Приспособления к условиям существования	3
Примеры конвергенции	1
Рудиментарные органы позвоночных	1
Примеры защитных приспособлений у животных	1
Аналогичные органы защиты растений от травоядных животных	1
Виды защитных окрасок	1
Примеры окрасок насекомых	1
Формы сохранности ископаемых растений и животных	3+5
Происхождение человека	1

Модели:

Название модели	Кол-во
Сагитальный разрез головы человека	1
Разрез кожи человека	1
Разрез уха человека	1
Разрез глаза человека	1
Муляжи овощей и фруктов	1
Модель «орган слуха»	1
Модель «орган зрения»	1
Модель головной мозг человека	1
Модель головной мозг рыбы	1
Модель головной мозг земноводных	1
Модель головной мозг пресмыкающихся	1
Модель головной мозг птиц	1
Скелет человека	1

3	<p>Математика. Физика - 1 46,9 кв.м.</p>	<p>Оборудование: стол учительский 1 стул учительский 1 столы и стулья ученические -15/30 ноутбук-1 проектор 1 экран 1 МФУ 1 Аудиоколонки для ноутбука 2 Софиты 2</p> <p>Математика: Стенды постоянные: Портреты великих математиков Таблица квадратов двузначных чисел Квадратное неравенство Разряды чисел Углы Тригонометрические тождества Обыкновенные дроби</p> <p>Наборы и комплекты: Набор цифр, букв и знаков Набор каркасных стереометрических моделей Набор разверток стереометрических моделей Набор моделей планиметрических Комплект резиновых штампов геометрических фигур Набор чертежных инструментов Таблицы по математике 5 класс Таблицы по математике 6 класс Таблицы по алгебре 7 класс Таблицы по геометрии 7 класс Таблицы по алгебре 8 класс Таблицы по геометрии 8 класс Таблицы по алгебре 9 класс Таблицы по геометрии 9 класс Таблицы по стереометрии 10 класс Таблицы по стереометрии 11 класс</p> <p>Физика: Комплект таблиц по физике «Электромагнитные колебания и волны» Комплект таблиц по физике «Оптика» Комплект таблиц по физике «Квантовая физика» Комплект таблиц по физике «Физика атомного ядра»- Портреты физиков (5 шт.,ф.А3) Таблица демонстрационная «Международная система единиц СИ» Комплект таблиц по физике «Механика. Кинематика. Динамика» Комплект таблиц по физике Законы сохранения в механике.</p>
---	--	--

		<p>Комплект таблиц по физике «Молекулярная физика»</p> <p>Комплект таблиц по физике «Термодинамика»</p> <p>Комплект таблиц по физике «Электростатика. Постоянный ток»</p>
4	История – 1 48,3 кв.м.	<p>Стенды</p> <p>«Государственная символика Российской Федерации»</p> <p>«Государственный аппарат Российской Федерации»</p> <p>Оформление сменное</p> <p>Портреты ученых историков</p> <p><i>Таблицы по истории Древнего мира:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Государственное устройство Спарты • Общественное устройство Спарты • Афинская гавань Пирей • Продажа рабов в Древней Греции • Город Вавилон в VI в. до н.э. • Возвращение ассирийского войска из похода • Саламинский бой • Восстание желтых повязок <p><i>Таблицы по истории Средних веков:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Вассальная пирамида • Повинности средневековых крестьян <p><i>Таблицы по Истории России:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Куликовская битва • Этапы объединения русских земель в единое государство • Оформление крепостного права в России • Битва за Москву • Сталинградская битва • Курская битва <p>Битва за Берлин</p> <p>- Альбом по истории культуры Древнего мира (Коровкин Ф.Н, Никифоров Д.Н.).Наглядное пособие по истории для 5 класса – 67 картин</p> <p>- Альбом по истории культуры Средних веков (Никифоров Д.Н.)</p> <p>Наглядное учебное пособие по истории для 6 класса – 88 картин</p> <p>- Комплект портретов для кабинета истории</p> <p>- Комплект портретов русских полководцев</p> <p>- Фотопортреты: К.Маркс, Ф.Энгельс, В.Ленин</p> <p>Исторические карты:</p> <p style="text-align: center;"><i>Карты по истории России</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Первобытно – общинный строй на территории нашей страны. 2. Русское государство в XI –XIV в. 3. Древнейшие племена на территории нашей страны и соседних стран. 4. Борьба народов нашей страны против иноземных захватчиков в XIII в. 5. Образование русского централизованного государства 6. Русское государство в XVI в. 7. Русское государство в период крестьянской войны и польской интервенции. 8. Российское государство в XVII в. 9. Россия с конца XVII в. до 60г.XVIII в.(Европейская часть)

10. Российская империя (начало XIX – 1861г.) (Европейская часть)
11. Отечественная война 1812г.
12. Российская империя с 1812 по 1861г.
13. Россия после реформы(развитие капитализма с 1861 по 1900г.)
14. Россия в XIX – начале XXв.
15. Великая Октябрьская Социалистическая революция. Триумфальное шествие советской власти.
16. Индустриализация СССР в предвоенные годы.
17. Культурное строительство в СССР.
18. Великая Отечественная война.
19. Великая битва под Москвой.
20. Россия в начале XX в.
21. Русско-японская война
22. Гражданская война
23. Народное хозяйство СССР 1961 – 1985г.
24. Революция 1905-1907г. в России.
25. Россия в 1907-1914г.
26. Подготовка Великой Октябрьской Социалистической Революции.

Карты по истории Древнего мира

1. Египет и Передняя Азия в древности
 2. Древняя Греция V в до н.э.
 3. Завоевания Александра Македонского в IVв. до н.э.
 4. Древняя Италия (до сер. IIIв. до н.э.)
 5. Римская республика III – Iв. до н.э.
- Рост Римского государства в период республики. Восстание
6. Спартака.
 7. Рост Римского государства в III – II в. до н.э.
 8. Римская империя в IV – V в. Падение Западной Римской империи.
 9. Древний Восток.
 10. Греко-персидские войны
 11. Крито- микенская Греция

Карты по истории Средних веков

1. Европа V – VII в.
2. Европа VIII – начало XI в.
3. Европа X– XI в.
4. Арабы VII – XI в.
5. Византийская империя и славяне в VI – XI в.
6. Западная Европа XI – начало XIII в. Крестовые походы.
7. Европа XIV– XV в.
8. Важнейшие географические открытия и колониальные захваты в XV – середине XVII в.
9. Европа в XVI – первой половине XVII в.
10. Индия и Китай в средние века.

Карты по Новой и Новейшей Истории

1. Европа в начале Нового времени
2. Французская революция 1789-1783г.
3. Война за независимость и образование США (1775-1783)
4. Европа 1779-1815г.
5. Европа 1815-1849г.
6. Образование независимых государств в Латинской Америке XIX в.
7. Европа в 50-60г. XIX в.

8. Гражданская война в США 1861-1865г.
9. Европа с 1870-1914г.
10. Политическая карта мира
11. Африка во второй половине XX в.

Мультимедийные средства обучения:

Всеобщая история. Учебное электронное издание «История Древнего мира»
История Мира.
Атлас Древнего мира
Интерактивная энциклопедия «Занимательная наука. Всемирная история»
Всеобщая история. Учебное электронное издание «История Нового времени»
Фильм «Великая война»
Учебное электронное издание «Обществознание» (практикум)
Электронное издание «Экономика и право»
История России IX-XIX века (Программно- методический комплекс для интерактивной доски)

География

Учебное оборудование

1. Глобус Земли
2. Теллурий 2 шт.
3. Компасы (10 штук)
4. Глобус (маленький) 2 шт.

Учебные макеты

- 1) Речная долина
- 2) Сталактитовая пещера
- 3) Обрыв
- 4) Вулкан
- 5) Овраги
- 6) Кавказ

Коллекции полезных ископаемых

Портреты ученых

Картины по географии

Таблицы по географии

Карты по географии:

Африка. Физическая карта
Африка. Политическая карта
Физическая карта. Северная Америка
Физическая карта. Южная Америка
Евразия. Физическая карта

		<p> Климатическая карта мира Зоогеографическая карта мира Климатическая карта мира Мир. Климатические пояса и области Физическая карта России Мир. Строение земной коры и полезные ископаемые Зоогеографическая карта мира Климатическая карта Мир. Политическая карта мира Отраслевая структура хозяйства России Вулканизм и землетрясения Распределение солнечного тепла и света Строение Земли и земной коры Физическая карта мира Физическая карта полушарий Реки, озера Алтайского края Физическая карта полушарий Государства мира </p> <p> Таблицы Центры происхождения важнейших культурных растений Факторы размещения промышленного производства Связь рельефа Земли со строением земной коры Связь рельефа Земли с движением литосферных плит Международные организации Типы стран современного мира. Основные народы России Расы Земли Классификация природных ресурсов Классификация горных пород Воздушные массы и климат Земли Циклон и антициклон Геохронологическая таблица Миграция населения Воспроизводство населения </p> <p> Механический состав и структура почвы Почвы природных зон 4 шт. Основные этапы почвообразования </p> <p> Мультимедийные средства обучения: География 5-6 класс. Электронное приложение к учебнику. География 5-6 класс. Полярная звезда. </p>
5	Русский язык и литература (48,3 кв.м)	<p> Оборудование: <ul style="list-style-type: none"> • персональный компьютер – 1 • проектор - 1 • экран - 1 • магнитно-меловая доска – 1 • акустическая система – 1 • стол учительский - 1 • столы и стулья ученические - 12/25 Стенды постоянные: </p>

		<ul style="list-style-type: none"> • Падежи • Знаменательные части речи • Члены предложения. • Роды литературы. Способы изображения действительности. • Жанровая система. • Портеры ученых лингвистов.
6	Начальные классы - 3 48,63 кв.м.	<p>Оборудование: Классная доска темно-зеленого цвета с антибликовым покрытием, с лотком для задержания меловой пыли, хранения мела, тряпки ноутбук мультимедийный проектор принтер, сканер настенный экран интерактивная доска акустическая система число персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет 1 Лампа (подсветка доски) Стол учительский Стул учительский Парты и стулья ученические Шкафы – 4 Шторы (с затемнением) Урна для мусора Линейка 1 метр Циркуль демонстрационный Угольник Транспортир Наборное полотно Часы настенные Глобус аптечка</p> <p>Стенды постоянные: Таблица умножения. Алфавит. Сиди правильно при письме. Компоненты действий Лента букв Символика РФ Площадь, периметр фигур Части речи Карта полушарий Физическая карта России</p> <p>Наглядные пособия: Гербарий деревьев и кустарников. Гербарий дикорастущих растений. Комплект геометрических фигур.</p>

		<p>Коллекция каменного угля и продуктов его переработки Коллекция полезных ископаемых</p> <p>Коллекция нефть и продукты ее переработки</p> <p>Набор муляжей фруктов</p> <p>Набор муляжей овощей</p> <p>Цифровые образовательные ресурсы:</p> <p>Электронные приложения к учебникам 1-4 классы</p> <p>Хочу все знать. Занимательная история.</p> <p>Детская энциклопедия Кирилла и Мефодия.</p> <p>Уроки осторожности.</p> <p>Хочу все знать. Астрономия для самых маленьких.</p> <p>Английский для детей. Английский алфавит.</p> <p>Приключения Али в дикой природе.</p> <p>Веселое новогоднее приключение «Где и как встречают Новый год».</p> <p>Иосиф в Египте. Пророк Илия.</p> <p>Азбука безопасности для семьи.</p>
Спортивный комплекс		
1	Спортзал -1 126,4 кв.м.	<p>Процент оснащения спортивным оборудованием спортзала - 80%</p> <p>Оборудование:</p> <p>Мяч волейбольный – 17.</p> <p>Мяч баскетбольный -14</p> <p>Мяч футбольный- 5</p> <p>Мяч набивной – 5</p> <p>«Козел» гимнастический школьный ,высота регулируемая -1шт.</p> <p>Стойки и планки для прыжков в высоту -1</p> <p>Сетка волейбольная – 2</p> <p>Кольца и щиты для баскетбола – 1</p> <p>Маты гимнастические – 4</p> <p>«Шведская» стенка – 1</p> <p>«Мостик» гимнастический жесткий, приставной для опорных прыжков-1</p> <p>Граната для метания- 9</p> <p>Канат для лазания-1</p> <p>Обруч гимнастический-5</p> <p>Скакалка-15</p> <p>Скамейка гимнастическая- 4</p> <p>Лыжи древесно-пластиковые с креплением- 30</p> <p>Лыжные ботинки- 30</p> <p>Лыжные палки пластик ,150см-15</p> <p>Лыжные палки пластик ,160см-15</p> <p>Секундомер электронный функции секундомера и таймера-1</p>
2	Спортивная площадка	<p>прыжковая яма</p> <p>футбольные ворота</p> <p>турники для подтягивания</p> <p>шведская стенка</p>

Библиотечно-информационный центр

3.1	БИЦ – 1 45,6 кв.м.	<p>Оборудование:</p> <p>ноутбук – 1 мультимедийный проектор – 1 принтер - 1 настенный экран – 1 акустическая система – 1 число персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет – 1 телевизор – 1 видеомагнитофон – 1 DVD-проигрыватель - 1 музыкальный центр – 1 количество стеллажей, книжных шкафов открытого доступа – 9; количество читательских мест – 10.</p> <p>Книгообеспеченность учебниками - 100% Фонд библиотеки составляет - 4840 экземпляров, в т.ч.: художественной литературы - 3360 из них справочной литературы - 303 учебной - 1417 нетрадиционных носителей - 63</p> <p>Постоянные выставки:</p> <p>Энциклопедии Справочная литература Тебе, подросток Это интересно Дорогами сказок Родной Алтай В помощь учителю История России</p>
-----	-----------------------	---

Медицинский кабинет

4.1	Медицинский кабинет-1 15,4 кв.м.	<p>Оборудование:</p> <p>Шкаф аптечный Холодильник Весы Ростомер Тонометр Пинцет медицинский Лотки почкообразные ЛМП-260 Облучатель УФ кварц «Солнышко» Шпатель для языка Жгут венозный Термометр мед. ТМР Стулья Шкаф канцелярский Умывальная раковина</p>
-----	-------------------------------------	---

		Ведро с педальной крышкой Фонендоскоп Биксы Шприцы одноразовые с иглами Ножницы
Социально-бытовые помещения:		
1	Столовая – 1 34,9 кв.м.	Кол-во посадочных мест – 30 Столы обеденные - 8 Оборудование: Эл.плиты – 1 Эл.водонагреватель– 1 Холодильник – 2 Весы-1 Микроволновая печь – 1 Пароконвектомат – 1
Образовательно-электронный ресурс		
6	Для работы учащихся и педагогов	ноутбук – 2 компьютер - 5 проектор – 2 экран - 2 принтер - 5 Музыкальная аппаратура: микрофон – 1 акустическая система – 1 усилитель – 1 микшерский пульт – 1 стойки для микрофона – 2 стойки для колонок - 2 Видеоаппаратура: Видеокамера – 1 Цифровой фотоаппарат – 2

Раздел 9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов.

Школа продолжила проводить в 2022 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение

с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно. 50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть — что они улучшились, и 4% — что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней.

Раздел 10. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022

№	Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность			
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	Человек/%	132/59,0
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	Человек/%	52/45
1.19.1	Регионального уровня	Человек/%	10/18,5
1.19.2	Федерального уровня	Человек/%	4/9,6
1.19.3	Международного уровня	Человек/%	5/10,2
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	Человек/%	-/-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	Человек/%	-/-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	Человек	-/-
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	Человек/%	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе: (к педагогическим работникам относятся должности преподавателя-организатора ОБЖ; руководителя физического воспитания; старшего воспитателя; старшего методиста; тьютора; учителя; учителя-дефектолога; учителя-логопеда (логопеда), воспитателя; методиста;	Человек	-/-

	педагога-психолога; старшего инструктора-методиста; старшего педагога дополнительного образования; старшего тренера-преподавателя, концертмейстера; педагога дополнительного образования; педагога-организатора, социального педагога; тренера-преподавателя, инструктора по труду; инструктора по физической культуре; музыкального руководителя; старшего вожакого)		
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Человек/%	12
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек/%	10/83
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	Человек/%	11/84,6
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек/%	1/8,3
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.29.1	Высшая	Человек/%	5/41,6
1.29.2	Первая	Человек/%	2/20
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	Человек/%	2/20
1.30.2	Свыше 30 лет	Человек/%	2/16,6
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек/%	2/20

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек/%	6/48,4
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников (к административно-хозяйственным работникам относить директора, заместителя директора, руководителей структурных подразделений (филиалов, отделов, мастерских и пр.), младшего воспитателя, помощника воспитателя, вожатого, дежурного по режиму, диспетчера, секретаря учебной части)	Человек/%	-
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/%	3/100

