

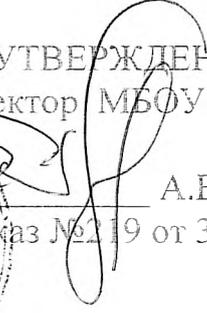
СОГЛАСОВАНО

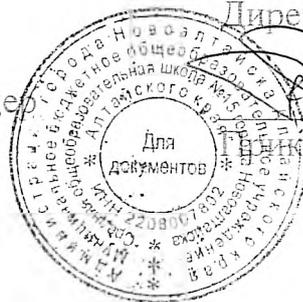
Председателем профсоюзного
комитета МБОУ «СОШ №15»

 Т.В. Гергенрейдер

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «СОШ №15»

 А.В. Артемов
Приказ № 19 от 31.08.2023



РАССМОТРЕНО

Общим собранием работников
МБОУ «СОШ №15»
протокол № 2 от 30.08.2023

РАССМОТРЕНО

Управляющим советом
МБОУ «СОШ №15»
Протокол № 4 от 29.08.2023

Положение

о нормах профессиональной этики педагогических работников
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №15 города Новоалтайска
Алтайского края»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о нормах профессиональной этики педагогических работников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №15 города Новоалтайска Алтайского края» (далее - Положение) разработано в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

Конституцией Российской Федерации;

Трудового кодекса Российской Федерации;

федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

федерального закона от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;

письмом Министерства просвещения Российской Федерации просвещения России, Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации от 20.08.2019 № ИП-941/06/484 «О примерном положении о нормах профессиональной этики педагогических работников»;

приказом Министерства образования и науки Алтайского края от 01.07.2021 № 46-П «Об утверждении примерного положения о нормах профессиональной этики педагогических работников Алтайского края»;

иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Алтайского края;

Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №15 города Новоалтайска Алтайского края» (далее – Школы).

1.2. Настоящее Положение определяет совокупность требований, вытекающих из принципов педагогической морали и основных правил поведения, которыми руководствуется каждый член педагогического коллектива Школы.

1.3. Целями Положения являются:

содействие укреплению репутации и авторитета педагогических работников;

обеспечение выработки и принятия единых норм поведения педагогических работников, соответствующих принципам общечеловеческой и профессиональной морали, для выполнения ими своей профессиональной деятельности;

создание корпоративной культуры и установление в образовательной организации благоприятного психологического климата.

1.4. Положение служит основой для развития взаимоотношений в системе образования, основанных на общечеловеческих ценностях, нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании, самоконтроле педагогического работника.

1.5. Педагогический работник, состоящий в трудовых отношениях со Школой, осуществляющей образовательную деятельность,

и выполняющий обязанности по обучению, воспитанию обучающихся, принимает, разделяет и соблюдает требования Положения.

2. Нормы профессиональной этики педагогических работников

2.1. Педагогический работник, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призван:

исполнять должностные обязанности добросовестно и на высоком профессиональном уровне;

осуществлять свою деятельность в пределах своих полномочий;

уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;

соблюдать конфиденциальность информации об участниках образовательных отношений, касающейся условий их жизнедеятельности, личностных качеств и проблем, принимать меры для ее обеспечения;

исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей;

проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов Российской Федерации и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных социальных групп, способствовать межнациональному и межрелигиозному взаимодействию между обучающимися;

соблюдать при выполнении профессиональных обязанностей равенство прав и свобод человека и гражданина, независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств;

не допускать размещения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в местах, доступных для детей, информации, причиняющий вред здоровью и (или) развитию детей;

избегать ситуаций, способных нанести вред чести, достоинству и деловой репутации педагогического работника и (или) организации, осуществляющей образовательную деятельность;

формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;

применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;

учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояния их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья;

2.2. Педагогический работник стремиться быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствует формированию

благоприятного морально-психологического климата для эффективной работы.

2.3. Педагогический работник принимает меры по недопущению коррупционно опасного поведения, является примером честности, беспристрастности и справедливости.

2.4. Педагогический работник проявляет корректность, выдержанность, тактичность и внимательность, доступность и открытость в общении, уважает честь и достоинство человека.

2.5. Педагогический работник соблюдает культуру речи.

2.6. Педагогический работник придерживается делового стиля одежды, соответствующего задачам реализуемой образовательной программы, который отличают официальность, сдержанность, аккуратность.

3. Реализация права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников

3.1. Школа стремится обеспечить защиту чести, достоинства и деловой репутации педагогических работников, а также справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

3.2. Случаи нарушения норм профессиональной этики педагогических работников, установленных разделом II настоящего Положения, рассматриваются комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, создаваемой в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с частью 2 статьи 45 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3.3. Рассмотрение индивидуальных трудовых споров осуществляется комиссиями по трудовым спорам в порядке, установленном главой 60 Трудового кодекса Российской Федерации, порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в судах - гражданским процессуальным законодательством Российской Федерации.

3.4. Педагогический работник, претендующий на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики, вправе обратиться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

3.5. В целях реализации права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в обязательном порядке включается представитель выборного органа соответствующей первичной профсоюзной организации (при наличии такого органа).

3.6. В случае несогласия педагогического работника с решением комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, невыполнения решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, несоответствия решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений законодательству Российской Федерации или нежелания педагогического работника по каким-либо причинам обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений он имеет право обратиться в суд.

4. Заключительные положения

4.1. Изменения в Положение вносятся по мере необходимости в соответствии с Уставом Школы и действующим законодательством Российской Федерации и утверждаются приказом директора Школы.

4.2. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения директором школы. Изменения, вносимые в Положение, вступают в силу в том же порядке.