

РАССМОТРЕНО

Управляющим советом
МБОУ «СОШ №15»
Протокол № 1 от 19.01.2024

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МБОУ «СОШ №15»
Протокол №4 от 18.01.2024

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «СОШ №15»

А.В. Артемов
Приказ №12 от 24.01.2024



Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам в МБОУ «СОШ №15»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам в МБОУ «СОШ №15» разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115, уставом МБОУ «СОШ №15» (далее – школа).

1.2. Настоящее Положение определяет формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся школы по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также порядок ликвидации академической задолженности.

1.3. Текущий контроль успеваемости и результаты промежуточной аттестации являются частью системы внутренней системы оценки качества образования по направлению «качество образовательного процесса» и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

1.4. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по отдельным частям учебного предмета или учебному предмету в целом, курсу, дисциплине (модулю) образовательной программы проводятся в рамках часов, отведенных учебным планом (индивидуальным учебным планом) на соответствующие части образовательной программы.

2. Текущий контроль успеваемости

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся – систематическая проверка образовательных (учебных) достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой и направленная на выстраивание максимально эффективного образовательного процесса в целях достижения планируемых результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами соответствующего уровня общего образования.

2.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется в целях: определения степени освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования в течение учебного года по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана образовательной программы;

- коррекции рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в зависимости от анализа качества, темпа и особенностей освоения изученного материала;
- предупреждения неуспеваемости.

2.3. Текущий контроль успеваемости проводится для всех обучающихся школы, за исключением лиц, осваивающих основные образовательные программы общего образования в форме самообразования или семейного образования, либо обучающихся по не имеющей государственной аккредитации образовательные программы, зачисленных в школу для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации.

2.4. Предметом текущего контроля успеваемости является оценка достижения учащихся предметных (знаний, умений, навыков), метапредметных результатов обучения на учебных занятиях и оценивание за четверть, полугодие.

2.5. Для обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов, инвалидов, осваивающих основные образовательные программы общего образования школы, созданы специальные условия проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с учетом здоровья обучающихся и их особыми образовательными потребностями. Организация и содержание специальных условий прописаны в подразделе системы оценки достижения планируемых результатов целевого раздела основных программ общего образования школы. При выборе форм оценивания учитывается мнение родителей (законных представителей) обучающихся, пожелания обучающихся, состояние их здоровья и рекомендации ПМПК.

2.6. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется педагогическими работниками, реализующих соответствующую часть образовательных программ, самостоятельно. В случае его отсутствия – учителем, замещающим педагога, при согласовании с заместителем директора, курирующим данное направление деятельности.

2.7. Текущий контроль успеваемости осуществляется поурочно и (или) по темам в соответствии с тематическим планированием рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов соответствующего уровня общего образования, индивидуальных особенностей обучающихся класса, содержанием образовательных программ, используемых образовательных технологий в следующих формах:

- письменные работы (тест, диктант, изложение, сочинение, реферат, эссе, контрольные, самостоятельные, лабораторные и практические работы и др);
- устного ответа, в том числе в форме опроса, защиты проекта, реферата или творческой работы;
- диагностические работы (стартовые, промежуточные, итоговые);
- иных формах, предусмотренных учебными планами (индивидуальными учебными планами).

2.8. Текущий контроль успеваемости обучающихся первых классов в течение учебного года осуществляется без балльного оценивания обучающихся. Фиксация результатов промежуточной аттестации учащихся 1 класса по предметам осуществляется по системе: освоено/не освоено. Основной формой текущего контроля успеваемости является диагностика образовательных достижений обучающихся. Результаты диагностики образовательных достижений каждого обучающегося фиксируются педагогическим работником в листе индивидуальных достижений (Приложение 1).

2.9. Текущий контроль успеваемости во втором и последующих классах осуществляется по четырёх балльной системе оценивания (2, 3, 4, 5) в соответствии с критериями оценивания по предметам учебного плана (Приложение 2).

2.10. Отметки по установленным формам текущего контроля успеваемости обучающихся фиксируются педагогическими работниками в электронном журнале успеваемости обучающихся на дату проведения работы. За сочинение, изложение и диктант с грамматическим заданием в журнал успеваемости выставляются две отметки.

2.11. Отметки за устные ответы выставляются в день получения отметки, отметки за письменные работы выставляются не позднее 7 календарных дней после проведения работы.

2.12. Формы текущего контроля, оценки за которые педагог обязан выставить в классный журнал каждому обучающемуся, выполнявшему работу: контрольная работа,

сочинение, изложение, диктант, лабораторная работа, практическая работа, проверочная работа, самостоятельная работа, контроль навыков чтения, итоговое аудирование, тест, зачет.

По другим формам текущего контроля отметки могут быть выставлены в классный журнал не всем обучающимся.

2.13. Не допускается выставление неудовлетворительной отметки за:

- неудовлетворительное поведение обучающихся,
- отсутствие у обучающихся необходимых средств обучения и учебных материалов,
- работу, которую обучающийся не выполнял, в связи с отсутствием на уроке, на котором эта работа проводилась;
- нарушение (неисполнение) инструкций по охране труда.

2.14. Не допускается выставление неудовлетворительной отметки сразу после выхода обучающегося после пропуска занятий по болезни.

2.15. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.16. При проведении текущего контроля педагоги могут использовать только те оценочные (контрольно-измерительные) материалы, которые прошли согласование на МО и утверждены приказом директора школы.

2.17. В случае оценивания знаний, обучающегося «2» (двумя баллами), учитель-предметник обязан повторно опросить его в течение 2-3 ближайших уроков по пройденной теме и зафиксировать оценку в журнале с целью ликвидации пробелов.

2.18. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой и могут включать в себя проведение дополнительной работы с обучающимися, индивидуализацию содержания образовательной деятельности обучающихся, иную коррективную образовательную деятельность в отношении обучающихся.

2.19. Для объективной аттестации учащихся 2 - 9 классов по итогам четверти необходимо не менее 3 отметок при одночасовой недельной учебной нагрузке; не менее 6 отметок при 2-3 часовой недельной учебной нагрузке; не менее 8 отметок при 4-5 часовой учебной нагрузке в неделю. Для объективной аттестации учащихся по итогам полугодия в 10-11 классах необходимо не менее 5 отметок при одночасовой и 7 отметок при двухчасовой недельной учебной нагрузке по предмету, и не менее 8 - при учебной нагрузке более двух часов в неделю.

2.20. Учащемуся за учебный период четверть, полугодие выставляется отметка в соответствии со следующими диапазонами:

- до 2,49 - «2» (неудовлетворительно);
- от 2,5 до 3,59 - ученику выставляется отметка «3» (удовлетворительно);
- от 3,6 до 4,59 - отметка «4» (хорошо);
- от 4,6 до 5 - отметка «5» (отлично).

2.21. Отметка при аттестации за учебный период (четверть, полугодие) выставляется при условии, что учащимся не пропущено более 2/3 от общего количества уроков.

2.22. Обучающимися, пропустившими по уважительной причине (лечение в санатории, болезнь обучающегося, подтвержденная соответствующей справкой медицинской организации, участие в спортивных, интеллектуальных соревнованиях, конкурсах, олимпиадах на всероссийском и международном уровне, региональных, федеральных мероприятиях, волонтерской деятельности; обстоятельства непреодолимой силы, определяемые в соответствии с Гражданским кодексом) (далее - уважительная причина) более 2/3 от общего количества уроков четверти, полугодия четвертная (полугодовая) аттестация может быть выставлена при наличии не менее трех текущих

отметок по учебному предмету.

2.23. Обучающимися, пропустившими по уважительной причине (подтверждение соответствующими документами) и не имеющих отметок по текущему контролю успеваемости, отметка за четверть (полугодие) не выставляется (ставится «не аттестован»). При наличии менее трех отметок, текущий контроль результатов осуществляется в индивидуальном порядке. С целью определения факта освоения образовательной программы, учащийся в течение двух недель с момента выхода в школу сдает пропущенный учебный материал в форме устного зачёта по темам, выполнения контрольных, лабораторных, практических работ, тестирования. Результаты зачётов по предмету (предметам) являются аттестацией данных обучающихся за четверть (полугодие) и выставляются в электронный журнал в столбец «Оценка за период». В случае не сдачи обучающимся пропущенного учебного материала обучающемуся выставляется отметка «неудовлетворительно».

2.24. Обучающимся, пропустившими по не уважительной причине более 2/3 от общего количества уроков четверти, полугодия отметка за четверть (полугодие) не выставляется (ставится «не аттестован»).

2.25. В целях создания условий, отвечающих физиологическим особенностям учащихся, не допускается проведение текущего контроля успеваемости:

- в первый учебный день после каникул для всех обучающихся школы;
- в первый учебный день после длительного пропуска занятий для обучающихся, не посещавших занятия по уважительной причине;
- по каждому учебному предмету в одной параллели классов чаще 1 раза в 2,5 недели, при этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объёма учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году;
- на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причём этот урок является первым или последним в расписании;
- для обучающихся одного класса более одной оценочной процедуры в день.

2.26. Текущий контроль успеваемости обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, для которых организовано освоение основных общеобразовательных программ общего образования на дому, осуществляют педагогические работники школы. Отметки по установленным формам текущего контроля успеваемости обучающихся фиксируются в электронном журнале.

2.27. Текущий контроль успеваемости обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, для которых организовано освоение основных общеобразовательных программ в медицинской организации, обучающихся, находящихся на обучении в профильных лагерях и профильных сменах, осуществляется данной организацией. Результаты успеваемости подтверждаются справкой об обучении в медицинской или образовательной организации, которая прикрепляется в АИС «Сетевой регион. Образование» в раздел «Дополнительная информация» личного дела обучающегося и результаты учитываются при выставлении отметки за четверть (полугодие).

2.28. Ответственность за изучение пропущенного обучающимися материала возлагается на обучающегося, его родителей (законных представителей). Педагог создаёт условия для ликвидации пробелов в изучаемом материале.

2.29. По предметам части, формируемой участниками образовательных отношений текущий контроль успеваемости, осуществляется без балльного оценивания обучающихся. Фиксация результатов промежуточной аттестации учащихся осуществляется по системе: зачтено/не зачтено. Промежуточная аттестация определяется формой организации занятий в соответствии с рабочей программой курса, основной образовательной программой соответствующего уровня общего образования и локальным нормативным актом школы.

2.30. Фиксация результатов текущей аттестации учащихся 4 класса по предмету

«Основы религиозных культур и светской этики» осуществляется по четырём балльной системе оценивания (2, 3, 4, 5).

2.31. Текущий контроль успеваемости в рамках внеурочной деятельности определяется ее моделью, формой организации занятий и особенностями выбранного направления внеурочной деятельности в соответствии с рабочей программой курса внеурочной деятельности, основной образовательной программой соответствующего уровня общего образования. Фиксация результатов промежуточной аттестации учащихся осуществляется по системе: зачтено/не зачтено. Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности определяется ее моделью, формой организации занятий и особенностями выбранного направления внеурочной деятельности в соответствии с рабочей программой курса внеурочной деятельности, основной образовательной программой соответствующего уровня общего образования и локальным нормативным актом Школы.

2.32. С целью информирования учащихся и предоставления им возможности улучшения отметки, в 1-й, 2-й и 3-й четвертях в 5-9-х классах предусматривается предварительное оглашение четвертной отметки по каждому предмету учебного плана за семь календарных дней до окончания четверти. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся по запросу родителей (законных представителей) прокомментируют результаты текущего контроля успеваемости обучающихся в устной форме. Педагоги доводят результаты текущей успеваемости до сведения учащихся, родителей (законных представителей) учащихся на классных ученических и родительских собраниях. Для информирования родителей (законных представителей) учащихся об итогах текущей успеваемости используются: дневник, электронные ведомости оценок, уведомления. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости обучающегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

2.33. Заместитель директора по учебной работе контролирует ход текущего контроля успеваемости обучающихся, при необходимости оказывают методическую помощь учителю в его проведении

3. Промежуточная аттестация обучающихся

3.1. Промежуточная аттестация – установление уровня достижения результатов освоения основных образовательных программ, в том числе отдельной части или всего объема учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных учебным планом школы.

3.2. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в целях:

- объективного установления фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения основной образовательной программы;
- соответствие результатов освоения образовательной программы с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов соответствующего уровня общего образования;
- оценки достижений конкретного обучающегося, позволяющей выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в образовании;
- оценки динамики индивидуальных образовательных достижений.

3.3. Промежуточная аттестация проводится для обучающихся 2-11 классов.

3.4. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой.

3.5. Особенности сроков и порядка проведения промежуточной аттестации могут быть установлены Школой для следующих категорий обучающихся по заявлению обучающихся (их законных представителей):

- выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на

российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы, и иные подобные мероприятия;

- отъезжающих на постоянное место жительства за рубеж;

- для иных категорий обучающихся по решению педагогического совета.

3.6. Для обучающихся, осваивающих образовательную программу по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

3.7. Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом и выставляются годовые отметки как среднее арифметические четвертных (полугодовых) отметок.

3.8. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется по четырём балльной системе оценивания (2, 3, 4, 5).

3.9. Годовые отметки по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) и иным видам учебной деятельности, предусмотренных учебным планом, определяются как среднее арифметические четвертных (полугодовых) отметок, выставляются всем обучающимся школы в журнал успеваемости целыми числами в соответствии с правилами математического округления. Кроме случая, когда происходит снижение образовательных достижений обучающихся.

Отметки за четверть	Отметка за год	Примечание
5544	4	происходит снижение образовательных достижений обучающихся.
4433	3	происходит снижение образовательных достижений обучающихся.
3322	2	происходит снижение образовательных достижений обучающихся.
Отметки за полугодие	Отметка за год	Примечание
54	4	происходит снижение образовательных достижений обучающихся.
43	3	происходит снижение образовательных достижений обучающихся.
32	2	происходит снижение образовательных достижений обучающихся.

И уроков физической культуры

Отметки за четверть	Отметка за год	Примечание
4,5,5,4	4	по четвертой учебной четверти, так как в данной учебной четверти изучается наибольший объём учебного материала и проводится большее количество контрольных работ по предмету
3,4,4,3	3	
4,4,5,5	5	по четвертой учебной четверти, так как в данной учебной четверти изучается наибольший объём учебного материала и проводится большее количество контрольных работ по предмету
3,3,4,4	4	
5,5,4,4	4	в случае наличия отличных (хороших) результатов спортивных мероприятий в портфолио обучающегося или в случае отличной (хорошей) отметки за итоговую работу по
4,4,3,3	3	

		предмету за учебный год учитель имеет право поставить более высокую отметку за учебный год
5,4,5,4 4,3,4,3	4 3	по четвертой учебной четверти, так как в данной учебной четверти изучается наибольший объем учебного материала и проводится большее количество контрольных работ по предмету
5,4,4,5 4,3,3,4	5 4	в случае наличия отличных (хороших) результатов спортивных мероприятий в портфолио обучающегося или в случае отличной (хорошей) отметки за итоговую работу за учебный год по предмету учитель имеет право поставить более высокую отметку за учебный год
4,5,4,5 3,4,3,4	5 4	в случае наличия отличных (хороших) результатов спортивных мероприятий в портфолио обучающегося или в случае отличной (хорошей) отметки за итоговую работу за учебный год по предмету учитель имеет право поставить более высокую отметку за учебный год

Обучающимися, пропустившими по уважительной причине (подтверждение соответствующими документами) и не имеющих отметок по текущему контролю успеваемости за 4 четверть отметка за четверть (полугодие) не выставляется (ставится «не аттестован»). Годовая отметка определяется как среднее арифметическое четвертных отметок за 1, 2, 3 четверть.

3.10. При наличии не аттестации (н/а) без уважительной причины за учебный период, отметка «н/а» приравнивается к отметке «2».

3.11. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, или непрохождение промежуточной аттестации признаются академической задолженностью.

3.12. Фиксация результатов промежуточной аттестации учащихся 4 класса по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» осуществляется по четырём балльной системе оценивания (2, 3, 4, 5).

3.13. В соответствии с ФГОС СОО обучающиеся 10 классов осуществляют защиту индивидуального проекта; порядок, формы и сроки защиты индивидуального проекта определены в «Положении об индивидуальном проекте обучающихся» МБОУ "СОШ № 15".

3.14. Годовая отметка по учебному предмету «Математика» в 7-8 классах и за последний год освоения ООП ООО (за 9-й класс) определяется как среднее арифметическое годовых отметок за учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика» и выставляется всем обучающимся в журнал успеваемости целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

3.15. Годовая отметка по учебному предмету «История» за последний год освоения ООП ООО (за 9-й класс) определяется как среднее арифметическое годовых отметок за учебные курсы «История России» и «Всеобщая история» и выставляется всем обучающимся в журнал успеваемости целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

3.16. По предметам части, формируемой участниками образовательных отношений, фиксация результатов промежуточной аттестации учащихся осуществляется по системе: зачтено/не зачтено.

3.17. Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности определяется ее моделью, формой организации занятий и особенностями выбранного направления

внеурочной деятельности в соответствии с рабочей программой курса внеурочной деятельности, основной образовательной программой соответствующего уровня общего образования. Фиксация результатов промежуточной аттестации учащихся осуществляется по системе: зачтено/не зачтено.

3.18. Результаты освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования оцениваются по зачетной системе: «зачет» или «незачет» за год.

3.19. При реализации образовательных программ, в том числе адаптированных, каждому обучающемуся, родителям (законным представителям) несовершеннолетнего обучающегося в течение всего периода обучения должен быть обеспечен доступ к результатам промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся.

3.20. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений и педагогического совета Школы.

4. Промежуточная и государственная итоговая аттестация экстернов

4.1. Лица, осваивающие основные общеобразовательные программы соответствующего уровня общего образования в форме самообразования, семейного образования либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в школе.

4.2. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся вправе выбрать школу для прохождения аттестации на один учебный год, на весь период получения общего образования либо на период прохождения конкретной аттестации.

4.3. При прохождении аттестации экстерны пользуются академическими правами обучающихся по соответствующим образовательным программам, в том числе вправе принимать участие в олимпиаде школьников.

4.4. Прохождение промежуточной аттестации экстерном, а также порядок возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений с экстернами устанавливается в соответствии с положением о промежуточной и государственной итоговой аттестации экстернов в МБОУ «СОШ№15».

5. Специальные условия проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учеников с ОВЗ

5.1. Специальные условия проведения текущей, промежуточной и итоговой (по итогам освоения АООП аттестации обучающихся с ОВЗ) включают:

особую форму организации аттестации (в малой группе, индивидуальную) с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных особенностей, обучающихся с ОВЗ;

привычную обстановку в классе (присутствие своего учителя, наличие привычных для обучающихся мнестических опор: наглядных схем, шаблонов общего хода выполнения заданий);

присутствие в начале работы этапа общей организации деятельности;

адаптированные инструкции с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей обучающихся с ОВЗ:

упрощение формулировок по грамматическому и семантическому оформлению;

упрощение многозвеневой инструкции посредством деления ее на короткие смысловые единицы, задающие поэтапность (пошаговость) выполнения задания;

в дополнение к письменной инструкции к заданию при необходимости она прочитывается педагогом вслух в медленном темпе с четкими смысловыми акцентами;

при необходимости адаптивное изменение текста задания с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей обучающихся с ОВЗ (более крупный шрифт, четкое отграничение одного задания от другого; упрощение формулировок задания по

грамматическому и семантическому оформлению, картинный план и др.);

при необходимости предоставление дифференцированной помощи: стимулирующей (одобрение, эмоциональная поддержка), организующей (привлечение внимания, концентрирование на выполнении работы, напоминание о необходимости самопроверки), направляющей (повторение и разъяснение инструкции к заданию);

увеличение времени на выполнение заданий;

возможность организации короткого перерыва (10–15 минут) при нарастании в поведении ребенка проявлений утомления, истощения.

5.2. Освоение адаптированной основной образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), сопровождается промежуточной аттестацией обучающегося, проводимой в формах, определенных учебным планом, в том числе с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

5.3. Формы промежуточной и итоговой аттестации, в том числе текущего контроля успеваемости, устанавливаются с учетом психофизиологического состояния обучающегося. Форма контроля должна отражать, насколько достигнута цель обучения на каждом занятии. Не допускается завышение оценок обучающимся во избежание формирования ложных представлений о результатах обучения

6. Порядок перевода обучающихся в следующий класс

6.1. Обучающиеся, успешно прошедшие промежуточную аттестацию, переводятся в следующий класс.

6.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

6.3. Обучающиеся и экстерны, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые приказом директора школы на основании решения педагогического совета, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося.

6.4. Прохождение ликвидации академической задолженности устанавливается соответствии с положением о ликвидации академической задолженности учащихся в МБОУ «СОШ№15».

7. Заключительные положения

7.1. Данное Положение согласовывается с Управляющим советом школы, принимается педагогическим советом и утверждается приказом директора школы.

7.2. Педагогический совет имеет право ходатайствовать о внесении изменений в данное Положение.

7.3. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения директором школы. Изменения, вносимые в Положение, вступают в силу в том же порядке.

7.4. После утверждения Положения или внесения в Положение изменений Положение размещается на официальном сайте школы. До сведения педагогических работников содержание Положения доводится под роспись.