


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №15 города Новоалтайска
Алтайского края»

РАССМОТРЕНО
Методическим объединением
учителей естественно-
математического цикла

Руководитель МО

 Чиликина Т.В.

Протокол № 1

от 22.08.2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

 Шлягова Н.С.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

 Артёмов А.В.



Протокол № 1

от 22.08.2022 г.

Приказ № 134

от 22.08.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету «Основы безопасности
жизнедеятельности»
для 11 класса
2022/2023

Составитель:

Власов Н.З.
учитель ОБЖ

Новоалтайск, 2022

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «основы безопасности жизнедеятельности» для 11 класса составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования утвержденного приказом Минобразования России от 5.03.2004 г. № 1089.
2. Авторской программы курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 10–11 классов общеобразовательных учреждений (авторы В.Н. Латчук, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский, «Дрофа», 2006).

В своей предметной ориентации предлагаемая программа направлена на достижение следующих **задач**:

- освоение учащимися знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, здоровье и здоровом образе жизни, государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций, об обязанностях граждан по защите государства;
- воспитание у школьников ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни, чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и стремления выполнить долг по защите Отечества;
- развитие у учеников черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы, бдительности в отношении актов терроризма, ведения здорового образа жизни;
- обучение учащихся умению оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья, правильно действовать в чрезвычайных ситуациях, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Организация и проведение занятий по предлагаемой программе позволяют эффективно использовать образовательный и воспитательный потенциал образовательного учреждения, создать благоприятные условия для личностного и познавательного развития учащихся, обеспечивают формирование важнейших компетенций школьников.

В программе представлены три раздела, в каждом из которых выделены образовательные линии.

Раздел I «Безопасность и защита человека в среде обитания» включает темы:

«Государственная система защиты и обеспечения безопасности населения»,

Раздел II «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»

предусматривает изучение тем:

«Основы медицинских знаний»,

«Основы здорового образа жизни».

В разделе III «Основы военной службы» изучаются темы:

«Воинская обязанность»,

Главной функцией программы является не только ее ориентация на личную безопасность человека в среде обитания, но и понимание школьниками проблем национальной безопасности страны и необходимости выполнения своего конституционного долга по защите Отечества.

Большое внимание уделено вопросам здорового образа жизни. Предусмотрено совместное обучение юношей и девушек основам медицинских знаний. Материал выстроен в единой логической последовательности, обеспечивающей его системное изучение.

При изучении раздела «Основы военной службы» обучаемые получают необходимые знания об обороне и вооруженной защите государства, о положениях Конституции Российской Федерации и законов РФ по вопросам воинской обязанности, военной службе, альтернативной гражданской службы.

Программа рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю).

Формами промежуточной аттестации являются тесты, устные опросы.

При формировании познавательной деятельности учащихся целей используются :

-формы работы: фронтальная, индивидуальная, групповая, парная.

-методы работы: рассказ, объяснение, лекция, беседа.

Планируется использование следующих педагогических технологий в преподавании предмета:

- технологии дифференцированного обучения;
- технологии проблемного обучения.

Формами промежуточной аттестации являются тесты, устные опросы.

Итоговая аттестация предусмотрена в виде теста.

В течение года возможны коррективы рабочей программы, связанные с объективными причинами.

Требования к уровню подготовки учащихся:

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне ученик должен

знать/понимать:

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; основы репродуктивного здоровья и влияние на него различных факторов;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан РФ;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, а также альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

уметь:

- применять основные способы защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- практически использовать необходимые навыки в области Гражданской обороны РФ;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для ведения здорового образа жизни;
- при оказании первой медицинской помощи;
- для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
- при обращении в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

Учебно-тематический план

Содержание	Кол- во часов	Из них количество проверочных работ		
		Контрольные	Лабораторные, практические	Развитие речи (экскурсии и т.д.)
Раздел I. Безопасность и защита человека в среде обитания	2			
<i>Государственная система защиты и обеспечения безопасности населения</i>	2			
Международное гуманитарное право. Защита жертв вооруженных конфликтов.	2			
Раздел II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	14			
<i>Основы медицинских знаний</i>	9			
Первая медицинская помощь при травмах и повреждениях	6			
Первая медицинская помощь при острых состояниях	3			
<i>Основы здорового образа жизни</i>	5			
Факторы, укрепляющие здоровье человека	1			
Факторы, разрушающие здоровье человека	2			
Репродуктивное здоровье	2			
Раздел III. Основы воинской службы	18			
<i>Воинская обязанность</i>	18			
Воинский учет и подготовка граждан к воинской службе	3			
Правовые основы воинской службы	2			
Особенности воинской службы	4			
Воинская дисциплина и ответственность военнослужащих	3			
Военно- профессиональная ориентация	2			
Психологические основы подготовки к военной службе	4			
ИТОГО	34			

Содержание тем учебного курса

Содержание учебного курса «основы безопасности жизнедеятельности» полностью соответствует стандарту образования средней школы базового уровня, авторской программе В.Н. Латчука, С.К. Миронова, С.Н. Вангородского «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 10- 11 классов общеобразовательных учреждений (базовый уровень). М.: «Дрофа» 2006

Тематический поурочный план

№ уро ка	Тема урока, виды деятельности обучающихся (практические, контрольные, экскурсии и т.д.)	Элементы содержания	Планируемые результаты изучения темы	Ведущие формы и методы обучения на уроке	Домашне е задание	Дата проведен ия
Раздел I. Безопасность и защита человека в среде обитания 2ч.						
Государственная система защиты и обеспечения безопасности населения. 2ч.						
Международное гуманитарное право. Защита жертв вооруженных конфликтов 2ч.						
1	Ограничение средств и методов ведения военных действий в международном гуманитарном праве.	Основные документы международного гуманитарного права. Общая защита гражданского населения. Основные типы ограничений ведения военных действий.	Знать: основные документы международного гуманитарного права. Использовать: полученные знания для воспитания потребности оказывать помощь пострадавшим в различных опасных ситуациях.	Индивидуальн ый опрос	Глава 4, § 4.1	
2	Международные отличительные знаки, используемые во время международного конфликта.	Цели использования международных отличительных знаков во время вооруженных конфликтов. Отличительные знаки. Ответственность воюющих сторон за правильное использование отличительных знаков. В каких случаях запрещается использовать международные отличительные знаки.	Знать: основные отличительные знаки, используемые в международном гуманитарном праве. Использовать: полученные знания для воспитания потребности оказывать помощь пострадавшим в различных опасных ситуациях.	Индивидуальн ый опрос	Глава 4, § 4.2	
Раздел II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. 14ч						
Основы медицинских знаний. 9ч.						

Первая медицинская помощь при травмах и повреждениях. 6ч.						
3	Первая медицинская помощь при кровотечениях и ранениях	Отработка приемов остановки кровотечений: пальцевым прижатием; наложением жгута; наложением жгута – закрутки; максимальным сгибанием конечности; наложением давящей повязки. Остановка носового кровотечения. Первая медицинская помощь при большой открытой ране и при незначительных открытых ранениях.	Знать: виды кровотечений и ран. Правила оказания первой помощи при кровотечениях и ранениях, правила наложения жгута и давящей повязки. Владеть навыками: оказания первой помощи при кровотечениях.	Практическая работа. ПП при кровотечениях (15 мин).	Глава 2, § 2.1	
4	Понятие о закрытых повреждениях и их характеристика.	Отработка приемов оказания первой медицинской помощи при закрытых повреждениях: ушибах, растяжениях, разрывах связок и мышц, вывихах	Знать: правила оказания первой помощи при травмах. Владеть навыками: оказания первой помощи при травмах, растяжениях	Практическая работа. Оказание ПП при травмах (15 мин).	Глава 2, § 2.2	
5	Основные принципы и способы транспортной иммобилизации.	Отработка приемов оказания первой медицинской помощи при переломах костей верхних и нижних конечностей, переломе ребер.	Знать: правила оказания первой помощи при переломах. Владеть навыками: оказания первой помощи при переломах.	Практическая работа. Оказание ПП при травмах (15 мин).	Глава 2, § 2.2	
6	Травмы головы и позвоночника	Причины и признаки травм головы и позвоночника. Особенности шинирования при переломах позвоночника; перекладывания пострадавшего с земли на носилки. Основные правила оказания первой помощи при сотрясении головного мозга.	Знать: приемы оказания первой помощи при травмах головы и позвоночника. Владеть навыками: оказания первой помощи при травмах головы и позвоночника.	Практическая работа. Оказание ПП при травмах (15 мин).	Глава 2, § 2.3	
7	Понятие о травматическом шоке, его причины и последствия.	Признаки травматического шока. Основные правила оказания первой медицинской помощи при травматическом шоке.	Знать: причины травматического шока, степени ожогов. Использовать: приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной	Индивидуальный опрос.	Глава 2, § 2.5	

			жизни.			
8	Первая помощь при попадании в полость носа, глотку, пищевод и верхние дыхательные пути инородных тел	Снабжение организма человека кислородом. Схема поступления кислорода из легких в кровь. Понятие о клинической смерти и реанимации. Определение признаков клинической смерти. Объем экстренных реанимационных мероприятий.	<i>Иметь представление:</i> о клинической смерти. <i>Владеть навыками:</i> оказания первой помощи при реанимационных мероприятиях	Практическая работа. Определение признаков кл. смерти (15 мин)	Глава 2, § 2.6	
Первая медицинская помощь при острых состояниях 3ч.						
9	Оказание первой медицинской помощи при остановке сердца.				Глава 2, § 2.7	
10	Оказание первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности и инсульте.	Сердечная недостаточность, основные понятия и определения. Инсульт, его возможные причины возникновения..	<i>Знать:</i> правила оказания первой медицинской помощи при сердечной недостаточности и инсульте. <i>Владеть навыками:</i> оказания первой помощи при острой сердечной недостаточности и инсульте.	Практическая работа. Оказание ПП при остр. серд. нед. и инс. (15 мин).	Глава 2, § 2.8	
11	Оказание первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности и инсульте.	Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.		Оказание ПП при остр. серд. нед. и инс. (15 мин).	Глава 2, § 2.8	
Основы здорового образа жизни. 5 ч.						
Факторы, укрепляющие здоровье человека. 1ч						
12	Правила личной гигиены и здоровье.	Личная гигиена, общие понятия и определения. Уход за кожей, зубами и волосами. Понятие об очищении организма.	<i>Знать:</i> об основных составляющих здорового образа жизни и их влиянии на безопасность жизнедеятельности личности. <i>Использовать:</i> приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ведения здорового	Индивидуальны й опрос.	Глава 1, § 1.1	

			образа жизни.			
Факторы , разрушающие здоровье человека. 2 ч						
13	Болезни, передаваемые половым путем	Болезни, передаваемые половым путем, формы передачи, причины, способствующие заражению. Меры профилактики. ВИЧ-инфекция и СПИД, краткая характеристика и пути заражения.	Знать: об основах личной гигиены; об уголовной ответственности за заражение ИППП. Использовать: приобретенные знания для ведения здорового образа жизни.	Индивидуаль ный опрос.	Глава 1, § 1.4	
14	Уголовная ответственность за заражение венерической болезнью и ВИЧ-инфекцией	Уголовная ответственность за заражение венерической болезнью и ВИЧ-инфекцией		Индивидуаль ный опрос.	Глава 1, § 1.4	
Репродуктивное здоровье. 2 ч.						
15	Понятие о репродуктивном здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов.	Семья и ее значение в жизни человека. Факторы, влияющие на гармонию совместной жизни. Семья в современном обществе. Законодательство о семье.	Знать: о факторах, оказывающих влияние на гармонию совместной жизни, об основах законодательства РФ о семье Использовать: приобретенные знания для воспитания качеств, необходимых для создания прочной семьи.	Индивидуаль ный опрос.	Глава 1, § 1.2	
16	Ранние половые связи.	Нежелательная беременность. Аборт и его последствия. Беременность и гигиена беременности. Уход за младенцем. Правила личной гигиены.		Индивидуаль ный опрос.	Глава 1, § 1.3	
Раздел III. Основы военной службы. 18 ч						
Воинская обязанность. 18ч.						
Воинский учет и подготовка граждан к военной службе. 3 ч.						
17	Понятие о воинской обязанности и военной службе.	Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Ответственность граждан за невыполнение обязанностей по воинскому учету. определение	Знать: об обязанностях граждан по защите государства; о воинской обязанности; об организации воинского учета, о первоначальной постановке граждан на воинский учет, об обязанностях граждан по	Индивидуаль ный опрос	Глава 1, § 1.1 § 1.2	

		воинской обязанности и ее содержания. Воинский учет. обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву, пребывание в запасе, призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе.	воинскому учету. Использовать: полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе			
18	Обязательная подготовка граждан к военной службе.	Основное содержание и установленные формы проведения обязательной подготовки граждан к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе.	Знать: о содержании обязательной подготовки граждан к военной службе, об основных направлениях добровольной подготовки граждан к военной службе. Использовать: приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы.	Индивидуальный опрос.	Глава 1, § 1.3 § 1.4	
19	Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования при постановке на воинский учет.	Организация и предназначение медицинского освидетельствования и медицинского обследования при первоначальной постановке граждан на воинский учет. Категории годности к военной службе. Организация профессионально-психологического отбора граждан при первоначальной постановке их на воинский учет. Основные требования к индивидуально-психологическим и профессиональным качествам молодежи призывного возраста для комплектования различных воинских должностей.	Знать: об организации медицинского освидетельствования и профессионально-психологического отбора граждан при первоначальной постановке их на воинский учет, о категориях годности к военной службе. Использовать: приобретенные знания при первоначальной постановке на воинский учет и для развития в себе качеств, необходимых для военной службы	Индивидуальный опрос.	Глава 1, § 1.5	
Правовые основы военной службы.2 ч.						
20	Вопросы защиты Отечества в	Вопросы защиты Отечества в Конституции Российской Федерации	Знать: основные положения законодательства РФ об	Индивидуальный опрос	Глава 2, § 2.1	

	Конституции Российской Федерации и федеральных законах.	и федеральных законах: «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе», «О статусе военнослужащих».	обороне государства и воинской обязанности, военной службе граждан; о нормативно-правовых актах, регламентирующих жизнь и быт в/служащих; о предназначении общевоинских уставов ВС.			
21	Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.	Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации – закон воинской жизни. Права военнослужащих.	Использовать: полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе.	Решение ситуационных задач.	Глава 2, § 2.2	
Особенности военной службы. 4ч						
22	Призыв на военную службу.	Особенности прохождения военной службы по призыву. Статус военнослужащего. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих.	Знать: о призыве на военную службу, времени и организации призыва, о порядке освобождения граждан от военной службы и предоставлении отсрочек, о порядке прохождения военной службы по призыву, об общих, должностных и специальных обязанностях военнослужащих.	Индивидуальный опрос.	Глава 2, § 2.4	
23	Прохождение военной службы по контракту.	Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.	Использовать: полученные знания при постановке на воинский учет. Владеть навыками: оценки уровня своей подготовленности к военной службе.	Фронтальная работа, Индивидуальный опрос.	Глава 2, § 2.5	
24	Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой.	Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально – психологическим и профессиональным качествам гражданина.	Иметь представление: о системе боевой подготовки войск и основных предметах боевой подготовки. Использовать: приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для	Индивидуальный опрос.	Глава 3, § 3.2	

			военной службы.			
25	Альтернативная гражданская служба	Альтернативная гражданская служба как особый вид трудовой деятельности в интересах общества и государства. Право гражданина на замену военной службы по призыву альтернативной гражданской службой. Сроки альтернативной гражданской службы для разных категорий граждан. Время, которое не засчитывается в срок альтернативной гражданской службы. Подача заявлений о замене военной службы по призыву альтернативной гражданской службой.	Знать: особенности прохождения альтернативной гражданской службы. Владеть навыками: оценки уровня своей подготовленности к военной службе			
Воинская дисциплина и ответственность военнослужащих 3 ч.						
26	Военнослужащий — подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.	Понятие о начальниках и подчиненных, единоначалии, личной дисциплинированности и ее структуре. Значение дисциплинированности в ходе воинской деятельности. Воинская дисциплина, ее сущность и назначение. Принцип единоначалия в Вооруженных Силах	Знать: об основных видах военно-профессиональной деятельности и их особенностях в различных видах Вооруженных Сил и родах войск; о требованиях, предъявляемых военной службой к уровню подготовки призывника. Уметь: оценивать уровень своей подготовленности к военной службе. Использовать: приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы.	Индивидуальный опрос.	Глава 3, § 3.4	
27	Воинские звания военнослужащих ВС	Из истории воинских званий и военной формы одежды России.	Знать: составы военнослужащих и воинские	Индивидуальный опрос	Глава 2, § 2.6	

	РФ. Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих.	Составы военнослужащих и воинские звания. Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих.	звания. Использовать: приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы.			
28	Ответственность военнослужащих.	Военная служба – особый вид федеральной государственной службы. Конституция РФ и вопросы военной службы. Законы РФ, определяющие правовую основу военной службы. Статус военнослужащего, права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по призыву. Права и ответственность военнослужащих. Дисциплинарная, административная, материальная, уголовная ответственность военнослужащих.	Знать: основные положения законодательства РФ об обороне государства и воинской обязанности, военной службе граждан. Использовать: полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе.	Индивидуальный опрос	Глава 2, § 2.1	
Военно – профессиональная ориентация . 2ч.						
29	Ориентирование на овладение военно-учетными специальностями.	Военная служба по призыву как этап профессиональной карьеры. Ориентация на обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах учреждений высшего профессионального образования.	Знать: о системе военного образования Российской Федерации, информацию о военных образовательных учреждениях профессионального образования и правилах приема в них, основных направлениях миротворческой деятельности ВС РФ	Индивидуальный опрос.	Глава 3, § 3.4	
30	Как стать офицером	Основные виды военных	Знать: об организации	Индивидуальный	Глава 3,	

	Российской армии.	образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения военного профессионального образования.	подготовки офицерских кадров для ВС РФ, об основных видах военных образовательных учреждений профессионального образования; правилах приема в военные образовательные учреждения. Владеть навыками: осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе.	ый опрос	§ 3.5	
Психологические основы подготовки к воинской службе. 4ч.						
31	Призыв на военную службу как стрессовая ситуация.	Стресс и дистресс. Как справиться со стрессом. Личность и социальная роль военного человека..	Иметь представление: о психических аспектах, связанных с подготовкой к военной службе в ВС РФ. Владеть навыками: осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе.	Решение ситуационных задач	Глава 5, § 5.1-5.2	
32	Психологические свойства в структуре личности.	Слухи и искаженная информация. Типы, психологические закономерности распространения и мо		Индивидуальн ый опрос	Глава 5, § 5.3-5.4	
33	Морально-этические качества военнослужащих.	Совесьть, честь и достоинство – основные требования к личности солдата. Чувства личности и военная служба.		Индивидуальн ый опрос	Глава 5, § 5.5-5.6	
34	Психическое саморегулирование и самоанализ.	Самовоспитание и самосовершенствование личности.		Решение ситуационных задач	Глава 5, § 5.7-5.8	

Перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса

Печатные пособия.

1. Авторской программы курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 10–11 классов общеобразовательных учреждений (авторы В.Н. Латчук, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский, «Дрофа», 2006).
2. В.Н. Латчук, В.В.Марков, С.К.Миронов, С.Н. Вангородский. Основы безопасности жизнедеятельности 11 класс, учеб. для общеобразовательных учреждений. - М.: Дрофа 2011-251с.
3. Методические материалы и документы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»: кн. для учителя/ сост. А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин;- М.: Просвещение, 2004.- 157с.
4. Тесты по Основам безопасности жизнедеятельности 10-11 классы. С.К. Миронов, В.К. Миронов, Т.А. Карташёва,- М.: Издательство «Экзамен»- 2011,-112с.

Технические средства обучения:

1. Компьютер
2. Проектор
3. Экран
4. Принтер
5. Колонки

Дидактический и раздаточный материал более подробно представлен в паспорте учебного кабинета

Лист коррекции

Дата	Содержание изменения или дополнения	Причина изменения	Подпись ЗУВР