

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №15 города Новоалтайска
Алтайского края»

РАССМОТРЕНО
Методическим объединением
учителей естественно-
математического цикла

Руководитель МО

 Чиликина Т.В.

Протокол № 1

от 22 августа г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

 Шлягова Н.С.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

 Артёмов А.В.



Протокол № 1

от 22 " 08 2022 г.

Приказ № 134

от 22 " 08 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету «Основы безопасности
жизнедеятельности»
для 10 класса
2022/2023

Составитель:

учитель ОБЖ

Власов Н.З.

Новоалтайск, 2022

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10 класса составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования утвержденного приказом Минобрнауки России от 5.03.2004 г. № 1089.
2. Авторской программы курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 10–11 классов общеобразовательных учреждений (авторы В.Н. Латчук, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский, «Дрофа», 2006).

В своей предметной ориентации предлагаемая программа направлена на достижение следующих **задач**:

- освоение учащимися знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, здоровье и здоровом образе жизни, государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций, об обязанностях граждан по защите государства;

- воспитание у школьников ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни, чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и стремления выполнить долг по защите Отечества;

- развитие у учеников черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы, бдительности в отношении актов терроризма, ведения здорового образа жизни;

- обучение учащихся умению оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья, правильно действовать в чрезвычайных ситуациях, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Организация и проведение занятий по предлагаемой программе позволяют эффективно использовать образовательный и воспитательный потенциал образовательного учреждения, создать благоприятные условия для личностного и познавательного развития учащихся, обеспечивают формирование важнейших компетенций школьников.

В программе представлены три раздела, в каждом из которых выделены образовательные линии.

Раздел I «Безопасность и защита человека в среде обитания» включает темы:

- «Правила безопасного поведения в социальной среде»,
- «Правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях»,
- «Государственная система защиты и обеспечения безопасности населения».

Раздел II «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» предусматривает изучение тем:

- «Основы медицинских знаний»,
- «Основы здорового образа жизни».

В разделе III «Основы военной службы» изучаются темы:

- «Основы обороны государства»,
- «Воинская обязанность»,
- «Основы подготовки к военной службе» (учебные сборы).

Главной функцией программы является не только ее ориентация на личную безопасность человека в среде обитания, но и понимание школьниками проблем национальной безопасности страны и необходимости выполнения своего конституционного долга по защите Отечества.

Большое внимание уделено вопросам здорового образа жизни. Предусмотрено совместное обучение юношей и девушек основам медицинских знаний. Материал выстроен в единой логической последовательности, обеспечивающей его системное изучение.

При изучении раздела «Основы военной службы» обучаемые получают необходимые знания об обороне и вооруженной защите государства, о положениях Конституции Российской

Федерации и законов РФ по вопросам воинской обязанности, военной службе, альтернативной гражданской службы.

Программа рассчитана на 35 часов в год (1 час в неделю). В ней предусмотрен резерв свободного учебного времени в объеме одного урока для закрепления знаний по наиболее сложным темам.

Формами промежуточной аттестации являются тесты, устные опросы.

При формировании познавательной деятельности учащихся целей используются :

-формы работы: фронтальная, индивидуальная, групповая, парная.

-методы работы: рассказ, объяснение, лекция, беседа.

Планируется использование следующих педагогических технологий в преподавании предмета:

- технологии дифференцированного обучения;
- технологии проблемного обучения.

Формами промежуточной аттестации являются тесты, устные опросы.

Итоговая аттестация предусмотрена в виде теста.

В течение года возможны коррективы рабочей программы, связанные с объективными причинами.

Требования к уровню подготовки учащихся:

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне ученик должен

знать/понимать:

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; основы репродуктивного здоровья и влияние на него различных факторов;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан РФ;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, а также альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

уметь:

- применять основные способы защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- практически использовать необходимые навыки в области Гражданской обороны РФ;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для ведения здорового образа жизни;
- при оказании первой медицинской помощи;
- для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
- при обращении в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

Учебно-тематический план

Содержание	Кол- во часов	Из них количество проверочных работ		
		Контрольные	Лабораторн ые практически е	Развитие речи (экскурс ии и т.д.)
Раздел I. Безопасность и защита человека в среде обитания	24			
<i>Правила безопасного поведения в социальной среде</i>	8			
Правила безопасного поведения в условиях вынужденного автономного существования	3			
Правила безопасного поведения в ситуациях криминогенного характера	5			
<i>Правила поведения в чрезвычайных ситуациях</i>	6			
Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера	1			
Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера	1			
Правила безопасного поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций военного характера	4			
<i>Государственная система защиты и обеспечения безопасности населения</i>	10			
Законодательные и нормативные правовые акты Российской Федерации в области обеспечения безопасности личности, общества и государства	2			
Гражданская оборона как система мер по защите населения в военное время	2			
Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения в мирное и военное время.	6			
Раздел II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	3			
<i>Основы медицинских знаний</i>	2			
Основные инфекционные заболевания и их профилактика.	2			
<i>Основы здорового образа жизни</i>	1			
Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни	1			
Раздел III. Основы военной службы	7			
<i>Основы обороны государства</i>	7			
Защита Отечества – долг и обязанность граждан России	1			
Вооруженные силы Российской	3			

Федерации – основа обороны государства				
Государственная и военная символика России, традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации	3			
Резерв	1			
ИТОГО	35			

Содержание тем учебного курса

Содержание учебного курса «основы безопасности жизнедеятельности» полностью соответствует стандарту образования средней школы базового уровня, авторской программе В.Н. Латчука, С.К. Миронова, С.Н. Вангородского «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 10- 11 классов общеобразовательных учреждений (базовый уровень) М.: Дрофа. 2006

Тематический поурочный план

№ уро ка	Тема урока, виды деятельности обучающихся (практические, контрольные, экскурсии и т.д.)	Элементы содержания	Планируемые результаты изучения темы	Ведущие формы и методы обучения на уроке	Домашне е задание	Дата проведен ия
Раздел I. Безопасность и защита человека в среде обитания (24 ч)						
Правила безопасного поведения в социальной среде -8ч.						
Правила безопасного поведения в условиях вынужденного автономного существования.- 3 ч						
1	Основные причины вынужденного автономного существования.	Понятие о выживании и автономном существовании. Действия людей в ситуациях, связанных с авариями транспортных средств.	Знать об основных опасных ситуациях, возникающих в повседневной жизни, и правилах поведения в них. Уметь назвать способы ориентирования на местности, подачи сигналов бедствия и другие приемы обеспечения безопасности в случае автономного существования в природных условиях	фронтальный опрос	§1.1	
2	Автономное существование человека в условиях природной среды.	Способы ориентирования на местности: по компасу; по небесным светилам; по растениям и животным; по местным признакам. Метод движения по азимуту.		фронтальный опрос Практическая работа «Ориентирование на местности» (20 мин)	§1.2	
3	Оборудование временного жилища.	Добыча огня . Обеспечение питанием и водой		фронтальный опрос	§1.2	
Правила безопасного поведения в ситуациях криминогенного характера-5ч.						
4	Понятие о преступлении и преступном поведении.	Условия, при которых наступает уголовная ответственность.	Знать об уголовной ответственности несовершеннолетних и видах наказаний, назначаемых несовершеннолетним.	Решение ситуационных задач	§3.1	
5	Формы преступного поведения			Решение ситуационных	§3.1	

			Использовать полученные знания в повседневной жизни для развития черт личности, необходимых для безопасного поведения	задач		
6	Виды преступлений	Возраст, с которого наступает уголовная ответственность.		Решение ситуационных задач	§3.1	
7	Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.				§3.2-3.3	
8	Виды наказаний, предусмотренные Уголовным кодексом РФ в отношении несовершеннолетних				§3.2-3.3	
Правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях. (6ч)						
Правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного характера 1 ч.						
9	Обеспечение личной безопасности при чрезвычайных ситуациях природного характера	Отработка практических действий по овладению навыками безопасного поведения: во время внезапного землетрясения; при сходе оползней, селей, обвалов и лавин; при возникновении ураганов, бурь и смерчей; при наводнении; во время природных пожаров.	Знать: о потенциальных опасностях природного происхождения, характерных для региона проживания. Использовать: приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях.	Индивидуальный опрос.	Гл.4	
Правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера 1ч.						
10	Обеспечение личной безопасности при чрезвычайных ситуациях техногенного характера	Отработка практических действий по овладению навыками безопасного поведения: при пожарах и взрывах; при авариях с выбросом опасных химических и радиоактивных веществ; при гидродинамических и транспортных авариях.	Знать: правила поведения при угрозе ЧС техногенного происхождения. Использовать: приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для	Индивидуальный опрос.	Гл.4	

			безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях.			
Правила безопасного поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций военного характера 4 ч.						
11	Понятие о ядерном оружии, его классификация и поражающие факторы.	Виды ядерных взрывов: воздушные; наземные (надводные); подземные (подводные). Эпицентр ядерного взрыва. Поражающие факторы ядерного взрыва: ударная волна; световое излучение; проникающая радиация; радиоактивное загрязнение; электромагнитный импульс. Зоны радиоактивного загрязнения местности. Правила безопасного поведения и способы защиты от ядерного оружия.	Знать: о ядерном оружии и его поражающих факторах. Иметь представление: об основных мероприятиях, проводимых по защите населения от ядерного оружия.	Индивидуальный опрос.	§ 7.1	
12	Понятие о химическом оружии и боевых токсических веществах (БТХВ)	Классификация БТХВ. Признаки поражения БТХВ. Правила безопасного поведения и способы защиты от химического оружия.	Иметь представление: о химическом оружии и его поражающих факторах. Уметь: предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления.	Индивидуальный опрос.	§ 7.2	
13	Понятие о бактериологическом (биологическом) оружии.	Поражающие факторы бактериологического оружия и признаки его применения. Правила безопасного поведения и способы защиты от бактериологического оружия.	Иметь представление: о биологическом оружии и его поражающих факторах. Уметь: предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления.	Индивидуальный опрос.	§ 7.3	
14	Современные обычные средства поражения.	Современные обычные средства поражения, их классификация и характеристика. Способы защиты от современных обычных средств поражения.	Иметь представление: об обычных средствах поражения и его поражающих факторах. Уметь: предвидеть	Индивидуальный опрос.	§ 7.4	

			потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления.			
Государственная система защиты и обеспечения безопасности населения (10 ч)						
Законодательные и нормативные правовые акты Российской Федерации в области обеспечения безопасности личности, общества и государства. 2ч						
15	Деятельность государственных органов в области гарантий прав и свобод человека и гражданина.	Деятельность государственных органов в области гарантий прав и свобод человека и гражданина, охраны его жизни и здоровья, регламентируемых Конституцией Российской Федерации. Концепция национальной безопасности Российской Федерации.	Знать: права и обязанности граждан в области защиты от ЧС. Использовать: полученные знания для обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи.	Индивидуальный опрос.	Гл.5	
16	Краткое содержание законов Российской Федерации.	Основные положения ФЗ : «О безопасности», «Об обороне», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О пожарной безопасности», «О гражданской обороне», «О безопасности дорожного движения»,. Основные права и обязанности , предусмотренные этими законами.		Индивидуальный опрос.	Гл.5	
Гражданская оборона как система общегосударственных мер по защите населения в военное время. 2ч.						
17	Гражданская оборона как составная часть обороноспособности страны.	История создания гражданской обороны. Предназначение гражданской обороны.		Индивидуальный опрос.	§6.1	
18	Организация гражданской обороны на	Организация гражданской обороны в общеобразовательном		Индивидуальный опрос.	§6.2	

	территории Российской Федерации.	учреждении. Силы и средства гражданской обороны. Нештатные аварийно- спасательные формирования.				
Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения в мирное и военное время. 6ч.						
19	Мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций.	Мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций . Прогнозирование и мониторинг чрезвычайных ситуаций. Оповещение и информирование населения об опасностях.	Знать: способы оповещения населения в чрезвычайных ситуациях. Уметь: действовать в чрезвычайных ситуациях	Решение ситуационных задач.	§ 8.1	
20	Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций.	Понятие о защитных сооружениях гражданской обороны, их классификация и предназначение.	Знать: виды защитных сооружений, правила поведения в защитных сооружениях. Уметь: действовать в чрезвычайных ситуациях;	Индивидуальный опрос.	§ 8.2	
21	Убежища, противорадиационные и простейшие укрытия.	Убежища, противорадиационные и простейшие укрытия. Правила поведения в защитных сооружениях.	использовать средства коллективной защиты.	Индивидуальный опрос.	§ 8.2	
22	Средства индивидуальной защиты населения.	Средства индивидуальной защиты органов дыхания , их классификация.	Знать: основные средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи. Владеть навыками:	Индивидуальный опрос. Практическая работа.	§ 8.3	
23	Назначение, устройство и принцип работы фильтрующих противогазов и респираторов.	Принцип действия фильтрующих противогазов. Средства индивидуальной защиты кожи , их классификация и назначение.	пользования средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой)	Индивидуальный опрос.	§ 8.3	
24	Организация и ведение аварийно-спасательных и неотложных работ .	Понятие об аварийно-спасательных и неотложных работах. Основные виды обеспечения и содержание аварийно-спасательных работ в зонах чрезвычайных ситуаций. Санитарная обработка населения после	Знать: содержание и порядок проведения аварийно-спасательных и неотложных работ. Владеть навыками:	Индивидуальный опрос.	§ 8.4	

		пребывания в зонах заражения: частичная; полная.	проведения частичной и полной санитарной обработки.			
Раздел II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. 3ч.						
Основы медицинских знаний. 2ч.						
Основные инфекционные заболевания и их профилактика. 2ч.						
25	Понятие об инфекционном заболевании.	Классификация инфекционных заболеваний и их внешние признаки. Возникновение и распространение инфекционных заболеваний, пути их передачи. Понятие об иммунитете.	Называть основные принципы классификации инфекционных заболеваний. Использовать приобретенные знания и уметь в повседневной жизни для соблюдения мер профилактики инфекционных заболеваний	Индивидуальный опрос.	Гл.1	
26	Наиболее распространенные инфекционные заболевания.	Профилактика инфекционных заболеваний.		Индивидуальный опрос.	Гл.1	
Основы здорового образа жизни. 1ч.						
Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. 1ч.						
27	Сохранение и укрепление здоровья – важное условие достижения высокого уровня жизни. Здоровый образ жизни как основа личного здоровья и безопасности личности.	Основные факторы, способствующие укреплению здоровья. Рациональное питание, режим труда и отдыха, двигательная активность, физическая культура и закаливание. Основные составляющие тренированности организма человека: сердечно - дыхательная выносливость, мышечная сила и выносливость, скоростные качества, гибкость.	Знать: о факторах, способствующих укреплению здоровья. Использовать: приобретенные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни.	Фронтальная работа	Гл.2	
Раздел III. Основы военной службы. 42ч.						
Основы обороны государства. 7 ч.						
Защита Отечества – долг и обязанность граждан России. 1ч.						
28	Законодательство РФ об обороне государства и воинской обязанности граждан.	Отражение государственной политике в области обороны государства и воинской обязанности граждан в Конституции Российской	Знать: об обороноспособности и безопасности государства, а также о роли ВС РФ по их	Индивидуальный опрос.	Гл.1 § 1.3	

		Федерации, законах Российской Федерации : «Об обороне», «О безопасности» , О воинской обязанности и военной службе», «О статусе военнослужащих».),	обеспечению. Использовать: приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы.			
Вооруженные Силы Российской Федерации –основа обороны государства. 3 ч.						
29	История создания Вооруженных Сил Российской Федерации.	Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации.	Иметь представление: об истории создания Вооруженных Сил России, о реформе Вооруженных Сил. Уметь: осуществлять поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа. Знать: состав и предназначение ВС РФ.	Семинар	Глава 1, § 1.1	
30	Виды Вооруженных Сил , рода войск, история их создания и предназначение	Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности.		Индивидуальн ый опрос.	Глава 1, § 1.2	
31	Реформа Вооруженных Сил.	Другие войска, их состав и предназначение с учетом концепции государственной политики Российской Федерации по военному строительству.		Индивидуальн ый опрос.	Глава 1, § 1.2	
Государственная и военная символика России, традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.3ч.						
32	Символика Вооруженных Сил Российской Федерации.	Боевое Знамя воинской части - символ воинской чести, доблести и славы. Ордена и медали – почетные государственные награды за воинские и другие отличия и заслуги .Система государственных наград в Российской Федерации.	Знать: символику, боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации Знать: о требованиях воинской деятельности, предъявляемых к моральным и индивидуально-психологическим качествам гражданина. Использовать:	Индивидуальн ый опрос.	Глава 1, § 1.4	
33	Понятие о боевых традициях.	Дни славных побед в истории России. Формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях. Понятие о героизме и мужестве, примеры героизма и мужества.		Индивидуальн ый опрос.	Глава 1, § 1.3	

		Дружба, войсковое товарищество-основа боевой готовности воинских частей и подразделений.	приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы.			
34	Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.	Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации: приведение к военной присяге, вручение Боевого Знамени воинской части, вручение военнослужащим вооружения и военной техники, проводы военнослужащих, уволенных в запас или в отставку.		Индивидуальный опрос.	Глава 2, § 2.1	
35	Резерв					

Перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса

Печатные пособия.

1. Авторская программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 10–11 классов общеобразовательных учреждений (авторы В.Н. Латчук, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский, «Дрофа», 2006).
2. В.Н.Латчук, В.В.Марков, С.К.Миронов, С.Н.Вангородский. Основы безопасности жизнедеятельности 10 класс, учеб. для общеобразовательных учреждений.- М.: Дрофа 2011-251с.
3. Методические материалы и документы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»: кн. для учителя/ сост. А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин;-М.: Просвещение, 2004.- 157с.
4. Тесты по Основам безопасности жизнедеятельности 10-11 классы. С.К. Миронов, В.К. Миронов, Т.А. Карташёва,- М.: Издательство «Экзамен»- 2011,-112с.

Технические средства обучения:

1. Компьютер
2. Проектор
3. Принтер
4. Колонки
5. Экран
- 6.

Интернет ресурсы

- 1.Министерство образования РФ: <http://www.informika.ru/>; <http://www.ed.gov.ru/>; <http://www.edu.ru>
- 2.Тестирование online: 5–11 классы: <http://www.kokch.kts.ru/cdo>
- 3.Педагогическая мастерская, уроки в Интернет и многое другое: <http://teacher.fio>.
- 4.Новые технологии в образовании: <http://edu.secna.ru/main>
- 5.Путеводитель «В мире науки» для школьников: <http://www.uic.ssu.samara.ru/~nauka>
- 6.Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия: <http://mega.km.ru>
- 7.Сайты «Мир энциклопедий», например: <http://www.rubricon.ru/>; <http://www.encyclopedia.ru>
- 8.<http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/608887c4-68f4-410f-bbd4-618ad7929e22/>
- 9.<http://catalog.iot.ru/index.php?cat=31>

Дидактический и раздаточный материал более подробно представлен в паспорте учебного кабинета.

Лист коррекции

Дата	Содержание изменения или дополнения	Причина изменения	Подпись ЗУВР