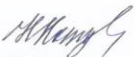


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №15 города Новоалтайска
Алтайского края»


РАССМОТРЕНО:

Руководитель МО учителей
гуманитарного цикла


Коцур Н.П.
Протокол № 1
«14» 08 2022 г.

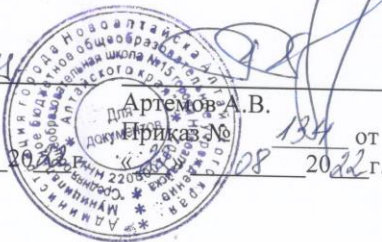
СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
методического совета


Шлягова И.С.
Протокол № 1
«22» 08 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету «Обществознание»
для 10 класса

Составитель:
Гергенрейдер Т.В.,
учитель истории и
обществознания

2022 - 2023 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа определяет содержание и организацию образовательного процесса по учебному предмету «Обществознание» на базовом уровне для 10 класса. Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014г., 31 декабря 2015г., 29 июня 2017г.);
- Учебного плана МБОУ «Средняя школа № 15 г. Новоалтайска»;
- Примерных программ по учебным предметам. Обществознание. 10-11 классы. М.: Просвещение, 2020. – 42 с
- Авторской программы Боголюбова Л.Н. Обществознание. Рабочие программы. Поурочные разработки: 10 класс: учебное пособие общеобразовательных организаций: базовый уровень/ Боголюбова Л.Н. и др. – М.: Просвещение, 2020
- Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253(с изменениями на 26 января 2016 г.), а также приказы Министерства образования и науки РФ № 233 от 08.05.2019г; №248 от 18.05.2020г.
- Основной образовательной программы основного общего образования ОУ;
- Положения о рабочей программе учебных предметов, курсов в соответствии с ФГОС ООО (Приказ № ½ от 12 января 2015г.);

На изучение курса «Обществознание» в 10 классе учебным планом предусмотрено 35 учебных недель, что составляет 70 часов - из расчета 2 часа в неделю. Авторская программа рассчитана на 105 часов. В примечании сказано, «если учитель располагает меньшим количеством часов, он может по своему усмотрению уменьшить время на изучение отдельных тем». Авторская программа уменьшена до 70 часов.

Выбор данной авторской программы обусловлен ее соответствием Федеральным государственным образовательным стандартам среднего общего образования.

Преобладающие **формы текущего контроля** знаний, умений, навыков, промежуточной и итоговой аттестации учащихся:

- устные виды контроля (устный ответ на поставленный вопрос; развернутый ответ по заданной теме; устное сообщение по избранной теме, собеседование; тестирование);
- письменные виды контроля (выполнение самостоятельной работы, письменной проверочной работы, творческой работы, тестирование).

Планируемые образовательные результаты

Личностные результаты

- умение соотносить поступки с принятыми нормами морали;
- умение анализировать различные ситуации свободного выбора, выявлять его основания и последствия;
- умение различать формы чувственного и рационального познания, пояснять их примерами;
- умение различать абсолютную и относительную истину;
- умение объяснять на конкретных примерах роль мировоззрения в жизни человека;
- умение объяснить взаимосвязь между правами и обязанностями человека и гражданина, выражение собственного отношения к лицам, уклоняющимся от выполнения конституционных обязанностей;
- умение оценивать правомерное и неправомерное поведения субъектов семейного права, применять знания основ семейного права в повседневной жизни;
- умение искать и использовать в повседневной жизни информацию о правилах приема в образовательные организации профессионального и высшего образования;
- умение применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами.

Метапредметные результаты изучения обществознания включает следующие умения и навыки:

- умение различать виды деятельности, приводить примеры основных видов деятельности;
- выявлять особенности научного познания;
- выявлять связи науки и образования, анализ фактов социальной деятельности в контексте возрастания роли образования и науки в современном обществе;
- выражение и аргументация собственного отношения к роли образования и самообразования в жизни человека;
- умение применять полученные знания о нормах гражданского права в практических ситуациях, прогнозируя последствия принимаемых решений;
- умение выполнять познавательные задания на использование элементов причинно-следственных связей;
- раскрытие связи между мышлением и деятельностью;
- способность к построению логической цепи рассуждений, умение слушать и вступать в диалог, участие в коллективном обсуждении социальных и правовых проблем;
- умение использовать наглядные формы представления информации в качестве источника социальных и правовых знаний.

Предметные результаты изучения обществознания включают:

- выделение черт социальной сущности человека;
- определение роли духовных ценностей в обществе;
- умение распознавать формы культуры по их признакам, иллюстрировать их примерами;
- умение различать виды искусства;
- выявление сущностных характеристик роли в культурной жизни;
- выявление роли агентов социализации на основных этапах социализации индивида;
- умение характеризовать общество как целостную развивающуюся систему в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- выявление, анализ, систематизация и оценивание информации, иллюстрирующей многообразие и противоречивость социального развития;

- умение приводить примеры прогрессивных и регрессивных общественных изменений, аргументировать свои суждения, выводы;
- формулировка собственных суждений о сущности, причинах и последствиях глобализации; иллюстрирование проявления различных глобальных проблем;
- сравнение правовых норм с другими социальными нормами;
- выделение основных элементов системы права;
- выстраивание иерархии нормативных актов;
- выделение основных стадий законотворческого процесса в РФ;
- умение различать понятия «права человека» и «права гражданина», ориентироваться в ситуациях, связанных с проблемами гражданства, правами и обязанностями гражданина РФ, с реализацией гражданами своих прав и свобод;
- аргументация важности соблюдения норм экологического права и характеристика способов защиты экологических прав;
- раскрытие содержания гражданских правоотношений;
- умение характеризовать порядок рассмотрения гражданских споров;
- умение характеризовать условия заключения, изменения и расторжения трудового договора;
- способность иллюстрировать примерами виды социальной защиты и социального обеспечения;
- извлечение и анализ информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа.

Форма организации образовательного процесса: индивидуальные, групповые, фронтальные.

Технологии, используемые в обучении: развивающего обучения, обучения в сотрудничестве, проблемного обучения, развития исследовательских навыков, информационно- коммуникативные, здоровьесбережения , методы обучения по уровню познавательной деятельности: частично – поисковые, дискуссионные, проблемные, репродуктивные

Учебно-тематический план

Содержание	Кол- во часов	Из них количество проверочных работ		
		Контрольные	Лабораторные, практические	Развитие речи (экскурсии и т.д.)
Тема I. Человек в обществе	20			
Тема II. Общество как мир культуры	16			
Тема III. Правовое регулирование общественных отношений	34			
ИТОГО	70			

Основное содержание курса

Глава 1. Человек в обществе. Что такое общество. Общество и природа. Природа как предпосылка выделения человека и общества. Широкое и узкое значение природы. Влияние НТП на природу. Понятие антропогенных нагрузок. Опасность неконтролируемого изменения окружающей среды. Общество и культура. Общество как сложная и динамическая система. Социальные институты. Динамика общественного развития. Многовариантность общественного развития. Проблема общественного прогресса. Социальная сущность человека. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Социальные качества человека. Сознание, самосознание и самореализация. Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке. Деятельность как способ человеческого бытия. Деятельность человека и поведение животных. Структура деятельности. Мотивация. Потребности человека, интересы и мотивы деятельности. Многообразие и виды деятельности. Творческая деятельность. Трудовая деятельность. Игра. Учебная деятельность. Соотношение деятельности и общения. Сознание и деятельность. Познавательная и коммуникативная деятельность. Познаваемость мира и проблемы познания. Познание чувственное и рациональное. Истина и ее критерии. Особенности научного познания. Социальные и гуманитарные знания. Многообразие человеческого знания. Познание и коммуникативная деятельность. Мифология и познание. Жизненный опыт и здравый смысл. Что такое мировоззрение. Типы мировоззрения: обыденное, религиозное, научное. Убеждение и вера. Мировоззрение и деятельность. Познание человеком самого себя. Самооценка. Свобода и необходимость в деятельности человека. Свобода и ответственность. Единство свободы и ответственности личности. Свободное общество, открытое общество. Современное общество. Глобализация как явление современности. Антиглобализм. Современное информационное пространство и информационное общество. Глобальная информационная экономика. Социально-политическое измерение информационного общества. Глобальные проблемы и угрозы современному обществу. Глобальные экологические проблемы. Международный терроризм. Глобализация и ее последствия. Идеология насилия и международный терроризм. Противодействие современным вызовам.

Глава 2. Общество как мир культуры Духовная культура общества. Культурные ценности и нормы. Мировоззренческие проблемы. Нравственные ценности. Институты культуры. Многообразие культур. Диалог культур. Проблемы современной отечественной культуры. Народная и элитарная культура. Массовая культура. Субкультура и контркультура. Культурное наследие и культурные универсалии. Роль культурного наследия в сохранении и развитии культуры. Культурное наследие в России, проблемы его сохранения. Духовный мир личности. Человек как духовное существо. Духовные ориентиры личности. Мораль, ценности, идеалы. Категорический императив. Добро и зло. Гражданственность и патриотизм. Мировоззрение и его роль в жизни человека. Типы мировоззрений. Обыденное, религиозное, философское и научное мировоззрение. Мораль и этика. Возникновение морали. Устойчивость и изменчивость моральных норм. Проблема выбора между добром и злом. Нравственная культура. Наука и образование. Наука, ее функции и роль в обществе. Познавательная функция науки. Наука на службе производству. Особенности современной науки. Развитие науки, научные революции. Этика науки. Образование в современном обществе. Образование как система. Уровни и виды образования. Основная задача и исторические формы образования. Приёмы обучения, предметы и формы усвоения знаний школьниками. Религия и религиозные организации. Религия как тип мировоззрения. Особенности религиозного сознания. Мировые и национальные религии. Роль религий в современном мире. Различные определения религии; её значение и роль в обществе. Тотемизм, фетишизм и анимизм. Мировые религии: христианство, ислам, буддизм. Вера и верование. Миф и мифология. Культ и символ как важные элементы религии. Религиозные обряды и типы жертвоприношений. Культ предков и традиция уважения родителей. Вероучение в мировых религиях. Религия как

общественный институт. Религия и религиозные организации в современной России. Проблема поддержания межрелигиозного быта. Искусство. Возникновение искусства. Функции искусства. Различные трактовки искусства. Структура и состав искусства. Субъекты художественной культуры и деятели искусства. Массовое искусство. Инфраструктура художественной культуры. Критерии произведений искусства. Изысканные искусства, их история и развитие. «Свободные искусства». Массовая культура. Характерные черты массовой культуры. Возникновение массовой культуры. Средства массовой информации и массовая культура. Влияние массовой культуры на современное общество.

Глава 3. Право. Правовое регулирование общественных отношений.

Современные подходы к пониманию права. Функции и сущность права. Нормативный подход к праву. Естественного-правовой подход к праву. Идеи и реальность в праве. Естественное и позитивное право, их взаимосвязь. Право в системе социальных норм. Основные признаки права. Право и мораль. Система права. Норма права. Отрасль права. Отрасли российского права. Институт права. Источники права. Характеристика основных источников (форм) права. Правовой обычай. Судебный прецедент. Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов. Федеральные законы. Законы субъектов Российской Федерации. Подзаконный акт. Законотворческий процесс в Российской Федерации. Правоотношения и правонарушения. Понятие правонарушения. Противоправность. Вина. Юридическая ответственность. Признаки правонарушения. Юридическая ответственность. Система судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России. Гражданский кодекс РФ. Уголовный кодекс РФ. Семейный кодекс РФ. Налоговый кодекс РФ. Трудовой кодекс РФ. Кодекс об административных правонарушениях РФ. Предпосылки правомерного поведения. Правовое сознание. Структура правосознания. Уровни правосознания. Правовая идеология. Правовая культура общества. Функции правовой культуры. Правовой нигилизм. Правомерное поведение, его виды. Гражданин Российской Федерации. Гражданство РФ. Основания приобретения гражданства. Права и обязанности гражданина России. Военная обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика. Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Гражданская дееспособность. Физические и юридические лица. Имущественные права. Личные неимущественные права. Авторское право. Наследование. Защита гражданских прав. Семейное право. Правовая связь членов семьи. Брак. Вступление и расторжение брака. Права и обязанности супругов. Права и обязанности детей и родителей. Права ребенка. Воспитание детей, оставшихся без попечения родителей. Правовое регулирование занятости и трудоустройства. Трудовые правоотношения. Порядок приема на работу. Трудовой договор. Занятость населения. Социальная защита и социальное обеспечение. Профессиональное образование. Трудовая книжка. Экологическое право. Характеристика экологического права. Право человека на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения. Экологическое законодательство. Процессуальные отрасли права. Процессуальное право. Судопроизводство. Гражданский процесс. Участники гражданского процесса. Стадии прохождения дела в суде. Арбитражный процесс. Уголовный процесс. Участники уголовного процесса. Судебное разбирательство и судебное следствие. Административная юрисдикция. Административное наказание. Презумпция невиновности. Конституционное судопроизводство. Конституция РФ. Конституционный суд и судьи. Принципы конституционного судопроизводства. Стадии конституционного судопроизводства. Право на обращение в конституционный суд. Международная защита прав человека. Лига наций и ООН. Защита прав и свобод человека средствами ООН. Комиссии и билли о правах человека. Комитет по правам человека. Европейская система защиты прав человека. ЕСПЧ. Международное право и смертная казнь. Международные преступления и правонарушения. Полномочия международного уголовного суда. Развитие механизмов международной защиты прав и свобод человека. Правовые основы антитеррористической политики российского государства. Правовая база противодействию терроризму в России. Органы власти, проводящие политику противодействия терроризму.

Роль СМИ и гражданского общества в противодействии терроризму. Человек в XXI веке. Человек и глобальные вызовы современного общества. Человек в мире информации. Профессиональная ориентация современного человека. Человек и ценности современного общества.

Календарно - тематический поурочный план

№ урока	Тема урока, виды деятельности обучающихся (контрольные, лабораторные работы, развитие речи, экскурсии и т.д.)	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту
Тема 1. Человек в обществе (20 часов)				
1-2	Что такое общество	2		
3-4	Общество как сложная система	2		
5-6	Динамика общественного развития	2		
7-8	Социальная сущность человека	2		
9-10	Деятельность – способ существования людей	2		
11-12	Познавательная деятельность	2		
13-14	Свобода и необходимость в деятельности человека	2		
15-16	Современное общество	2		
17-18	Глобальная угроза международного терроризма	2		
19-20	Повторительно-обобщающие уроки по теме I	2		
Тема II. Общество как мир культуры (16 часов)				
21-22	Духовная культура общества	2		
23-24	Духовный мир личности	2		
25-26	Мораль	2		
27-28	Наука и образование	2		
29-30	Религия религиозные организации	2		
31-32	Искусство	2		
33-34	Массовая культура	2		
35-36	Повторительно-обобщающие уроки по теме II	2		
Тема III. Правовое регулирование общественных отношений (34 часа)				
37-38	Современные подходы к пониманию права	2		
39-40	Право в системе социальных норм	2		
41-42	Источники права	2		
43-44	Правоотношения. Правомерное поведение	2		
45-46	Гражданин Российской Федерации	2		
47-48	Гражданское право	2		
49-50	Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения	2		
51-52	Правовые основы предпринимательской деятельности	2		
53-54	Правовое регулирование занятости и трудоустройства	2		
55-56	Семейное право	2		

57-58	Экологическое право	2		
59-60	Процессуальные отрасли права	2		
61-62	Международная защита прав человека	2		
63-64	Правовые основы антитеррористической политики Российского государства	2		
65-66	Человек в XXI в. Заключение.	2		
67-68	Повторительно-обобщающие уроки по теме III	2		
Резерв (2 часа)				
69-70	Резерв	2		

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

УМК:

- Обществознание. Рабочая программа. Поурочные разработки. 10 класс: учебное пособие общеобразовательных организаций: базовый уровень /Л.Н.Боголюбов и др. - М.: Просвещение, 2020. - 272с.
- Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень (Л.Н.Боголюбов и др.). - М.: Просвещение, 2014. - 350с. .

Печатные пособия

- Никитин А.Ф. 200 вопросов и ответов по основам государства и права. – М.: Астрель. АСТ, 2001г.
- Краюшкина С.В. Обществознание. Ответы на экзаменационные билеты. – М.: Экзамен, 2008г.
- ЕГЭ. Обществознание. – М.: Просвещение, 2002г.
- Кашанина Т.В., Кашанин А.В. Основы государства и права. Пособие для учащихся. – М.: Норма, 2000г.
- Лебедев А.М. Обществознание. Ответы на Экзаменационные билеты. Учебное пособие. – М.: Экзамен, 2007г.
- Элективные курсы. Правоведение. – Волгоград, 2006г.
- Зюзько М.В. 5 шагов к себе. Книга для учащихся. – М.: Просвещение, 1992г.
- Умеете ли вы общаться? Книга для учащихся. – М.: Просвещение, 1991г.
- Энциклопедия практического самопознания. – М.: Международная педагогическая академия, 1994г.
- Ветиорец Н. Вирази судеб. Невыдуманные истории из зала суда. – 1998г.
- Шевченко Н.И. Педагогические технологии: социализация школьников на уроках обществознания. Учебно-методические материалы. – М.: Русское слово, 2009г.

Мультимедийные пособия:

- Серия 1С: Школа. «Экономика и право». 9-11 класс
- Учебное электронное издание. Обществознание. 10-11 класс

Технические средства обучения:

- Компьютер
- Проектор
- Экран
- Колонки

Материально-технического обеспечение образовательного процесса

Технические средства обучения:

- Компьютер
- Проектор
- Телевизор
- Видеомагнитофон

Лист внесения изменений в Рабочую программу

[illegible]