


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №15 города Новоалтайска
Алтайского края»


РАССМОТРЕНО:

Руководитель МО учителей
гуманитарного цикла


Козур Н.П.
Протокол № 1
«18» 08 2022 г.



СОГЛАСОВАНО:

Руководитель методического
совета


Шлягова И.С.
Протокол № 1
«22» 08

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы


Артемов А.В.
Присказ № 134 от 2022 г.


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету «Обществознание»
для 11 класса

Составитель:
Гергенрейдер Т.В.,
учитель истории

2022 - 2023 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа определяет содержание и организацию образовательного процесса по учебному предмету «Обществознание» на базовом уровне для 11 класса. Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов и методических материалов:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897);
- Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 (с изменениями на 26 января 2016 г.);
- Основной образовательной программы среднего общего образования ОУ;
- Учебного плана МБОУ «Средняя школа № 15» на 2022-2023 учебный год;
- Положения о рабочей программе учебных предметов, курсов в соответствии с ФГОС ООО (Приказ № 157 от 25 января 2020г.);
- Обществознание. Рабочая программа. Поурочные разработки. 11 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций: базовый уровень/ Л.Н. Боголюбов - М.: Просвещение, 2020 г.

На изучение курса «Обществознание» в 11 классе учебным планом МБОУ «СОШ №15» предусмотрено 2 часа в неделю (34 учебных недели), что составляет 68 часов в год. Авторская программа рассчитана на 105 ч. В примечании сказано, «если учитель располагает меньшим количеством часов, он может по своему усмотрению уменьшить время на изучение отдельных тем», поэтому авторская программа сокращена до 68 часов.

Планируемые результаты освоения курса «Обществознание» в 11 классе.

Личностными результатами изучения курса обществознания в 11 классе являются:

- осознание учащимися зависимости между перспективами экономического развития страны и возможностями активного участия в её экономической деятельности;
- ориентация в социальных ролях участников экономической деятельности;
- формирование активной позиции учащихся в общественной жизни при решении задач в области социально-экономических отношений;
- осознание важности овладения рациональными способами экономического поведения;
- готовность к рациональному экономическому поведению в условиях как подъема, так и спада экономической активности в стране;
- способность и готовность к выполнению ключевых социальных ролей;
- понимание важности активного и ответственного отношения к экономической деятельности, ориентированность на посильное участие в ней;
- способность ставить личные цели и строить жизненные планы;
- соотношение поступков с принятыми нормами морали;
- анализ различных ситуаций свободного выбора, выявление его оснований и последствий;

- различие формы чувственного и рационального познания, пояснение их примерами;
- различие абсолютной и относительной истины;
- понимание того, что положение человека в обществе в значительной степени зависит от него самого - его образовательных успехов, квалификации, направленности личности;
- осознание значимости совместных действий представителей социальных групп по защите своих интересов;
- готовность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности с учетом гендерных особенностей социализации;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность вести диалог с другими людьми, учитывая гендерные особенности, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- сформированность гражданской позиции активного и сознательного члена российского общества;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики.

Метапредметные результаты изучения обществознания включают следующие умения и навыки:

- умение подкреплять изученные положения конкретными фактами и примерами из социально-экономической действительности;
- критическое восприятие и осмысление информации, освещающей события на рынках товаров и услуг, формирование собственных заключений и оценочных суждений;
- умение рассчитывать и прогнозировать свою деятельность с позиций экономической целесообразности и результативности;
- умение критически воспринимать экономическую информацию с целью анализа состояния и тенденций экономического развития общества, интерпретации социально-экономических изменений;
- умение ориентироваться в экономических событиях, оценивать их последствия;
- умение анализировать экономические данные с целью выявления иллюстрируемых ими тенденций;
- способность к построению логической цепи рассуждений, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении социально-экономических проблем;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывая позиции других ее участников, избегая негативного влияния гендерных стереотипов;
- умение самостоятельно давать оценки и принимать решения, определяющие стратегию поведения в соответствии с гендерными предписаниями, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- умение классифицировать социальные явления на основе определенных, в том числе самостоятельно выявленных, оснований для классификации, сопоставления и сравнения;
- критическое восприятие и осмысление социальной информации, отражающей различные подходы в освещении современных демографических процессов, формирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
- умение ориентироваться в различных источниках политической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.

Предметные результаты изучения обществознания включают:

- умение конкретизировать примерами основные факторы производства и факторные доходы;
- различие форм бизнеса;
- оценивание деятельности различных финансовых институтов, определение задач, функций и роли Центрального банка Российской Федерации в банковской системе РФ;
- способность извлекать социальную информацию из источников различного типа о тенденциях развития современной рыночной экономики;
- анализ практических ситуаций, связанных с реализацией гражданами своих экономических интересов;
- умение различать и сравнивать пути достижения экономического роста;
- раскрытие взаимосвязи экономики с другими сторонами жизни общества;
- способность выделять причины безработицы и различать ее виды;
- умение различать формы чувственного и рационального познания, поясняя их примерами;
- выделение критериев социальной стратификации;
- различие видов социальной мобильности;
- умение характеризовать социальные институты семьи и брака, раскрывать факторы, влияющие на развитие современной семьи;
- выявление причин социальных конфликтов, моделирование ситуации путей разрешения конфликтов;
- способность выделять субъекты политической деятельности и объекты политического воздействия;
- умение раскрывать причины государства как основного института политической системы общества;
- различие типов политических режимов, оценка роли политических режимов различных типов в общественном развитии;
- установление взаимосвязи правового государства и гражданского общества, способность раскрывать ценностный смысл правового государства;
- формирование суждения о значении многопартийности и идеологического плюрализма в современном обществе.

Учебно-тематический план

Содержание	Кол- во часов	Из них количество проверочных работ		
		Контрольные	Лабораторные, практические	Развитие речи (экскурсии и т.д.)
Тема I. Экономическая жизнь общества	22			
Тема II. Социальная сфера	16			
Тема III. Политическая жизнь общества	20			
Заключительные уроки	4			
Резерв	6			
ИТОГО	68			

Основное содержание курса

Тема I. Экономическая жизнь общества. Экономика как подсистема общества. Экономика и уровень жизни. Экономика и социальная структура общества. Экономика и политика. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность и её измерители. Понятие ВВП. Экстенсивный и интенсивный рост. Факторы и темпы экономического роста. Экономическое развитие. Экономический цикл. Причины цикличного развития экономики. Рынок в жизни общества. Рыночная экономика. Как действует «невидимая рука» рынка. Законы спроса и предложения. Рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Современная рыночная система. Цели деятельности фирмы. Факторы производства. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и временные издержки производства. Налоги, уплачиваемые предприятием. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга. Функции финансового рынка. Финансовые институты. Защита прав потребителей финансовых услуг. Фондовый рынок, его инструменты и участники. Основные источники финансирования бизнеса. Экономические функции государства. Общественные блага. Внешние эффекты. Какой инструмент регулирования экономики выбрать. Налоговая система РФ. Нужна ли рынку помощь государства. Тенденции экономического развития России. Типы финансовой политики. Основы денежно-кредитной политики государства. Влияние денежно-кредитной политики на российскую экономику. Бюджетная политика. Инфляция: виды, причины и последствия. Рынок труда. Причины и виды безработицы. Государственная политика в области занятости. Что такое мировая экономика. Международная торговля. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики. Тенденции общемирового экономического развития. Экономическая культура: сущность и структура. Экономические отношения и интересы. Экономическая свобода и социальная ответственность. Связь экономической культуры и деятельности. Рациональное поведение участников экономической деятельности.

Тема II. Социальная сфера. Многообразие социальных групп. Социальное неравенство. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальные интересы. Социальные нормы. Социальный контроль. Отклоняющееся (девиантное) поведение. Преступность. Что объединяет людей в нацию. Россия — многонациональное общество и единый народ. Межнациональные конфликты и пути их преодоления. Пути межнационального сближения. Национальная политика в России. Семья как социальный институт. Функции семьи. Семья в современном обществе. Бытовые отношения. Дом, в котором мы живём. Гендерные стереотипы и роли. Гендер и социализация. Гендерные отношения в современном обществе. Молодёжь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте. Молодёжная субкультура. Изменение численности населения России. Возрастной состав населения России. Рождаемость и смертность. Миграция.

Тема III. Политическая жизнь общества. Политическая деятельность и общество. Политическая сфера и политические институты. Политические отношения. Политическая власть. Структура и функции политической системы. Государство в политической системе. Политический режим. Демократические перемены в России. Сущность правового государства. Гражданское общество. Местное самоуправление. Избирательная система. Избирательная кампания. Понятия политической партии и движения. Типология и функции политических партий. Типы партийных систем. Политическая элита. Политическое лидерство. Роль политического лидера. Типы лидерства. Обыденное и теоретическое сознание. Что такое идеология. Современные политические идеологии. Роль идеологии в политической жизни. Политическая психология. Средства массовой коммуникации и политическое сознание. Многообразие форм политического поведения. Политический терроризм. Регулирование политического поведения. Сущность и этапы политического процесса. Политическое участие. Политическая культура.

Заключение. Общество и человек перед лицом угрозы XXI века.

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема урока, виды деятельности обучающихся	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту
Тема I. Экономическая жизнь общества (22 часа)				
1-2	Роль экономики в жизни общества	2		
3-4	Экономика: наука и хозяйство	2		
5-6	Экономический рост и развитие	2		
7-8	Рыночные отношения в экономике	2		
9-10	Фирма в экономике	2		
11-12	Финансовый рынок	2		
13-14	Финансовая политика государства	2		
15-16	Занятость и безработица	2		
17-18	Мировая экономика	2		
19-20	Экономическая культура	2		
21	Урок представление результатов проектной деятельности по теме I	1		
22	Повторительно-обобщающий урок по теме I	1		
Тема II. Социальная сфера (16 часов)				
23-24	Социальная структура общества	2		
25-26	Социальные нормы и отклоняющееся поведение	2		
27-28	Нации и межнациональные отношения	2		
29-30	Семья и брак	2		
31-32	Гендер – социальный пол	2		
33-34	Молодежь в современном обществе	2		
35-36	Демографическая ситуация в современной России	2		
37	Урок представление результатов проектной деятельности по теме II	1		
38	Повторительно-обобщающий урок по теме II	1		
Тема III. Политическая жизнь общества (30 часов)				
39-40	Политика и власть	2		
41-42	Политическая система	2		
43-44	Гражданское общество и правовое государство	2		
45-46	Демократические выборы	2		
47-48	Политические партии и партийные системы	2		
49-50	Политическая элита и политическое лидерство	2		
51-52	Политическое сознание	2		
53-54	Политическое поведение	2		

55-56	Политический процесс и культура политического участия	2		
57	Урок представление результатов проектной деятельности по теме III	1		
58	Повторительно-обобщающий урок по теме III	1		
59-62	Заключение. Взгляд в будущее	4		
63-68	Резерв (6 часов)	6		

Критерии оценивания устного и письменного ответа по обществознанию:

Отметку "5" - получает ученик, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность в полном объеме соответствует учебной программе, допускается один недочет, объем ЗУНов составляет 90-100% содержания (правильный полный ответ, представляющий собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, умение применять определения, правила в конкретных случаях. Ученик обосновывает свои суждения, применяет знания на практике, приводит собственные примеры).

Отметку "4" - получает ученик, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность или её результаты в общем соответствуют требованиям учебной программы и объем составляет 70-90% содержания (правильный, но не совсем точный ответ).

Отметку "3" - получает ученик, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и её результаты в основном соответствуют требованиям программы, однако имеется определённый набор грубых и негрубых ошибок и недочётов. Учащийся владеет в объеме 50-70% содержания (правильный, но не полный ответ, допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил, недостаточно глубоко и доказательно ученик обосновывает свои суждения, не умеет приводить примеры, излагает материал непоследовательно).

Отметку "2" - получает ученик, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и её результаты частично соответствуют требованиям программы, имеются существенные недостатки и грубые ошибки, объем менее 30-50 %.

Примерные критерии оценивания творческих работ по обществознанию

Отметка «2»	Отметка «3»
Информация отсутствует или содержит грубые ошибки. Способ выполнения работы учеником не определён или выбран неправильно	Информация частично изложена, содержит 1—2 ошибки, существенно не искажающие содержание. В работе использован только один ресурс. В процессе выполнения работы допущены неточности. Задание выполнялось под руководством и с помощью учителя
Отметка «4»	Отметка «5»
Информация достаточно полная. Работа содержит 1—2 неточности. Использовано более одного ресурса. Способ выполнения соответствует заданию. Задание выполнено с консультативной помощью учителя и др. Грамотное оформление и представление проекта	Информация представлена в полном объёме, изложена логично. Использовано более двух ресурсов, источников информации разного вида. Задание на всех этапах выполнено учеником самостоятельно. Творческое оформление и эмоциональное представление проекта

Перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса

УМК:

Учебник: Обществознание 11 класса: учебник для образовательных организаций: базовый уровень (Л.Н. Боголюбов, Ю.И.Аверьянов, Л.Ф.Иванова и др.)/ под ред. Л.Н. Боголюбова – М.: Просвещение, 2014 г.

Обществознание. Рабочая программа. Поурочные разработки. 11 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций: базовый уровень/ Л.Н. Боголюбов - М.: Просвещение, 2020 г.

Печатные пособия

- Никитин А.Ф. 200 вопросов и ответов по основам государства и права. – М.: Астрель. АСТ, 2001г.
- Краюшкина С.В. Обществознание. Ответы на экзаменационные билеты. – М.: Экзамен, 2008г.
- ЕГЭ. Обществознание. – М.: Просвещение, 2002г.
- Кашанина Т.В., Кашанин А.В. Основы государства и права. Пособие для учащихся. – М.: Норма, 2000г.
- Лебедев А.М. Обществознание. Ответы на Экзаменационные билеты. Учебное пособие. – М.: Экзамен, 2007г.
- Зюзько М.В. 5 шагов к себе. Книга для учащихся. – М.: Просвещение, 1992г.
- Умеете ли вы общаться? Книга для учащихся. – М.: Просвещение, 1991г.
- Энциклопедия практического самопознания. – М.: Международная педагогическая академия, 1994г.
- Ветиорец Н. Вирази судеб. Невыдуманные истории из зала суда. – 1998г.
- Шевченко Н.И. Педагогические технологии: социализация школьников на уроках обществознания. Учебно-методические материалы. – М.: Русское слово, 2009г.

Мультимедийные пособия:

- Серия 1С: Школа. «Экономика и право». 9-11 класс
- Учебное электронное издание. Обществознание. 10-11 класс

Технические средства обучения:

- Компьютер
- Проектор
- Экран
- Колонки

Лист коррекции

Дата	Содержание изменения или дополнения	Причина изменения	Подпись ЗУВР