

Принято:  
педагогическим советом  
Протокол № 1  
от « 29 » августа 2023г.



Утверждаю:  
Директор МБОУ «СОШ № 15»  
А.В.Артемов  
Приказ № 217  
от «31» августа 2023г

**План  
внеурочной деятельности  
начального общего образования  
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 15  
города Новоалтайска Алтайского края»**

на 2023- 2024 учебный год

Новоалтайск, 2023

## План внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объём внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования (до 1320 академических часов за четыре года обучения) с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МБОУ «СОШ №15 города Новоалтайска Алтайского края».

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МБОУ «СОШ №15».

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, хоровые студии, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, спортивные клубы, общественно полезные практики и другое.

При организации внеурочной деятельности обучающиеся могут использовать возможности организаций дополнительного образования (учреждения культуры, спорта). В целях организации внеурочной деятельности МБОУ «Средняя школа №15» может заключать договоры с учреждениями дополнительного образования.

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется МБОУ «Средняя школа №15» с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

**Основными задачами** организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность;
- становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

**Внеурочная деятельность организуется по направлениям** развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания МБОУ «СОШ № 15» учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды МБОУ «СОШ №15», национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

**Направления внеурочной деятельности** и их содержательное наполнение и являются для МБОУ «СОШ №15» общими ориентирами и не подлежат формальному копированию. При отборе направлений внеурочной деятельности школа ориентируется, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации привлекаются родители как законные участники образовательных отношений.

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

### **Направления и цели внеурочной деятельности.**

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.
2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.
4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.
5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.
6. Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.
7. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

**Выбор форм организации внеурочной** деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

## **Формы организации внеурочной деятельности**

- учебные курсы и факультативы;
- художественные, музыкальные и спортивные студии;
- соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;
- общественно полезные практики и другие.

К участию во внеурочной деятельности привлекаются организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении МБОУ «СОШ №15», но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности (спортивный комплекс, музей, театр и другие).

При организации внеурочной деятельности непосредственно в школе в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной школы (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопед, воспитатели, библиотекарь и другие).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, педагогический работник, преподающий на уровне начального общего образования, заместитель директора по воспитательной работе.

**Планирование внеурочной деятельности обучающихся 1-4 классов  
на 2023-2024 учебный год.**

Направления деятельности	Формы внеурочной деятельности	Наименование занятий	1А	1Б	1В	1Г	1Д	1Н
Классный час	Познавательные беседы	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1
Функциональная грамотность	Конкурсы сочинений Олимпиады	«Чистописание»			1	1	1	1
		«Занимательная математика»		1	1	1	1	1
Социокультурное	Познавательные игры	«Мир вокруг нас»		1	1	1	1	1
		«Веселый английский»	1	1	1	1	1	
	Общественно полезные практики	«ОБЖ»	1					
	Конструирование	Оригами		1				
Интеллектуальное	Познавательные игры	«Эрудит»	1					
Художественное	Выставки рисунков	«Волшебная палитра»	1					

Направления деятельности	Формы внеурочной деятельности	Наименование занятий	2А	2Б	2В	2Г	2Н
Классный час	Познавательные беседы	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1
Функциональная грамотность	Факультатив	«По ступенькам финансовой грамотности»	1	1	1	1	
	Конкурсы сочинений	«Занимательный русский язык»			1	1	1
Художественное	Выставки рисунков	«Волшебная палитра»	1	1	1	1	
Социокультурное	Конкурсы, олимпиады	«Экология»					1
Интеллектуальное	Конкурсы рассказов	«В гостях у Библиоши»	1	1		1	1
Социокультурное	Тренинги	«Тропинка к своему Я»			1		

Направления	Формы	Наименование	3А	3Б	3В	3Н
-------------	-------	--------------	----	----	----	----

<b>деятельности</b>	<b>внеурочной деятельности</b>	<b>занятий</b>				
Классный час	Познавательные беседы	«Разговоры о важном»	1	1	1	1
Функциональная грамотность	Конкурсы сочинений	«Занимательный русский язык»			1	1
	Олимпиады	«Занимательная математика»	1	1	1	
Профориентация	Экскурсии на предприятия	«Мир профессий»	1	1		
Социокультурное	Конкурсы, олимпиады	«Экология»			1	1
Интеллектуальное	Конкурсы рассказов	«Чтение с увлечением»	1	1	1	
	Конкурсы рассказов	«В гостях у Библиоши»				1

<b>Направления деятельности</b>	<b>Формы внеурочной деятельности</b>	<b>Наименование занятий</b>	<b>4А</b>	<b>4Б</b>	<b>4В</b>	<b>4Н</b>
Классный час	Познавательные беседы	«Разговоры о важном»	1	1	1	1
Функциональная грамотность	Конкурсы сочинений	«Занимательный русский язык»				1
Социокультурное	Конкурсы, олимпиады	«Экология»				1
Интеллектуальное	Познавательные игры	«Эрудит»	1	1	1	
	Конкурсы рассказов	«В гостях у Библиоши»				1
Профориентация	Экскурсии на предприятия	«Мир профессий»	1		1	
Художественное	Выставки рисунков	«Волшебная палитра»		1	1	
Социокультурное	Общественно полезные практики	«ОБЖ»		1		
Физическое развитие	Участие в спортивных соревнованиях	«Спортивные игры»	1	1	1	1
Творческое развитие	Творческие работы	«Творческая мастерская»	1			
Проектно-исследовательская	Научное общество	«Био-квантум»		1		